



Наша СЛОВА

Не пакідайце ж мовы нашай беларускай, каб не ўмёрлі!
ФРАНЦІШАК БАГУШЭВІЧ



Газета выходзіць з сакавіка 1990 года

№ 39(424)

29 ВЕРАСНЯ 1999 г.

3 кастрычніка - дзень беларускага настаўніка Віншаванне беларускім настаўнікам

У першую нядзелю кастрычніка на Беларусь прыходзіць светлае і сціплае свята – Дзень настаўніка. Сярод усіх святаў яно адметнае тым, што прыходзіць у кожны дом, дзе былі, ёсць ці будуць вучні. У гэты дзень уся краіна з удзячнасцю ўспамінае асветнікаў, якія шчыруюць за школьным сталом ці ўніверсітэцкай кафедрай, каб разумнае вечна спалучалася з добрым. Праўда, удзячнасць нашай дзяржавы яго вяліксці Настаўніку не заўжды дасягае межаў разумення, а заробак амаль стагоддзе ўжо не адпавядае паняццю добры. Але кожны год 1 верасня самаахвярнік-настаўнік адчыняе дзверы ў клас, трапляе ў палон юнацкіх вачэй і патанае ў школьным віры.

У гэтым годзе свята Настаўніка вызначальнае, яно высвечвае праблемы нашай сістэмы адукацыі на мяжы пераходу ў трэцяе тысячагоддзе. І тым больш шкада, што мы не навучыліся яшчэ паніць шчырую працу, неўтаймоўную энергію нашых педагогаў – руплівых пчолаў на асветніцкім полі. І толькі маці-гісторыя, якая захавала дзецяў сваім імёны найсвяцейшых сейбітаў навукі – Ефрасінні Полацкай, Францішка Скарыны і іх паслядоў-

нікаў, аддзячыць сённяшнім дойлідом навучання за штодзённы подзвіг, належна ўпісаўшы імёны іх у кнігу памяці.

Сёння нялёгка ўсім выкладчыкам, а настаўніку роднай мовы, адраджэнцу беларушчыны – найцяжэй. Пакутна бачыць, як нямае край, разбураецца роднамоўнае жытло.

Таварыства беларускай мовы імя Францішка Скарыны дасылала настаўніцтву Беларусі шчырыя віншаванні са святам. Прыміце нашыя зычэнні здароўя, дабра і спакою, міру ў хаце, на рабоце і ў сэрцы, нястомнасці ды няскоранасці. Чуйце зямлю сваю і не цурайцеся яе, ведайце мову сваю і піце яе мілагучную моц. Нясіце прыгожа і годна сваю беларускасць, асвечаную сівымі стагоддзямі. Прамаўляйце сваім словам – і пашчаслівец вялікамоўная сям'я планеты гордай і моцнай, сапраўды беларускай, нацыяй.

Сакратарыят ТБМ.

Дэлегаты Менскай гарадской канферэнцыі ТБМ.
26.09.1999 г.

У Каложы – па – беларуску

У самым старажытным храме Горадні – Каложскай царкве XII ст. адбылося набажэнства на беларускай мове. Цяпер яны стануць рэгулярнымі. Беларуская мова будзе гучаць у царкве пакуль адзін раз у месяц – кожную першую суботу.

Дазвол на правядзенне літургіі на роднай мове даў епіскап Гарадзенскі і Ваўкавыскі Арцёмій. У іншых цэрквах Гарадзенска-Ваўкавыскай епархіі беларуская мова пакуль не гучыць.

Набажэнствы ў Каложы адбываюцца не кожны дзень, а толькі ў пятніцы, суботы і нядзелі. Настаяцелем гэтай старажытнай царквы з'яўляецца айцец Александр, які добра размаўляе па-беларуску. Яму 25 гадоў. Ён закончыў Менскую духоўную семінарыю ў Жыровіцах, а цяпер працягвае вучобу на праваслаўным факультэце ў Варшаўскай хрысціянскай акадэміі.

Сустрэча з Народным паэтам

У самым пачатку новага навучальнага года вучні і настаўнікі Гудзевіцкай і Пілкоўскай школаў нечакана атрымалі прыемны падарунак. Да іх па запрашэнні загадчыка Гудзевіцкага музея Алеся Мікалаевіча Белакоза на сустрэчу прыехаў сапраўдны патрыёт Бацькаўшчыны, нястомны змагар за роднае слова, Народны паэт Беларусі Ніл Сымонавіч Глевіч. Між школьнікамі і госцем завязалася шчырая і добразычлівая размова, пад час якой Ніл Сымонавіч адорваў усіх прысутных сваёй паэтычнай энергіяй, нястомным аптымізмам, а яшчэ бясконца раздаваў аўтографы. Раённыя чыноўнікі на гэтай сустрэчы не прысутнічалі.

Пасля гэтай сустрэчы ў школах засталіся творы паэта, у мясцовым музеі яго партрэт, а ў сэрцах людзей радасць ад сустрэчы з вялікім чалавекам.

Язэп Палубятка

Гэта мы, беларусы

У пятніцу, 17 верасня, у Пінску, у гарадскім палацы культуры планавалася правесці ўрачыстую тэматычную вечарыну з нагоды 60-годдзя ўз'яднання заходняй Беларусі з БССР. Аднак вечарына не адбылася з-за поўнай адсутнасці жадаючых яе наведаць.

А шостага гадзіне, калі ў лекцыйнай зале Пінскага гарадскога палаца культуры прыйшоў час распачынаць урачыстую вечарыну, прысвечаную 60-годдзю ўз'яднання Заходняй Беларусі з БССР, усе трыста месцаў аказаліся пустымі. Ніхто з жыхароў гораду не прыйшоў паглядзець на падрыхтаваны арганізатарамі тэматычны аповед пра ўз'яднанне Беларусі. Надзіва, не было нікога і з прадстаўнікоў мясцовай вертыкалі. Сцэну пустой залы аздаблялі чырвоная-зялёны сцяг і незразумела дзеля чаго вывешана мапа пад назвай “Землі Беларусі ў складзе Вялікага княства Літоўскага ў XVI стагоддзі”.

Калі стала зразумела, што ніхто ўжо не прыйдзе, арганізатары ўключылі фанаграму, на якой, акрамя музычнага аздаблення, былі запісаныя таксама галасы вядучых, так што пэўна ўсё павінна было прайсці пад загадка зроблены магнітафонны запіс. Музычным і танцавальным калектывам, якія павінны былі выступаць на вечарыне, абвясцілі, што замест урачыстага канцэрту ў іх адбудуцца звычайныя рэпетыцыі.

Аляксей Дзікавіцкі.

Беларускія СМ? пра беларускую мову

Агляд і каментар Язэпа Палубяткі

Многія задумваюцца над прычынай, чаму яны так не любяць глядзець нацыянальны тэлевізійны канал. Ці не таму, што там нічога нацыянальнага няма: ані добрай беларускай мовы, ані цікавых перадач, ані разнастайных думак.

Людзі прагнуць пачуць роднае слова і ў царкве, пытаюцца, калі загучаць малітвы па-беларуску, чакаюць, калі надрукуюць беларускія календары.

Галіна Кандрапенка.
“Народная воля” 4.09.99г.

З усіх бедаў, якія зваліліся на наш народ у выніку сужыцця з палякамі ў адной федэратыўнай дзяржаве, самай страшнай была забарона з 1696 года ўжываць беларускую мову ў справядстве. Беларускую мову ніхто не хацеў захоўваць і ў практыцы ўсіх тыпаў навучальных устаноў. У выніку выхаванцы альбо зусім не валодалі беларускай мовай, альбо валодалі выключна толькі на сямейна побытовым узроўні.

Леанід Лыч
“Народная воля” 3.09.99г.

У той кагорце пачынальнікаў і ідэолагаў палітыкі русіфікацыі, несумненна, самае “пачэснае” месца належыць генерал-губернатару Беларускіх губерняў князю І. Хаванскаму.

Леанід Лыч
“Народная воля” 4.09.99г.

Як і трэба было чакаць, дзяржава (Расейская імперыя. Я.П.) пайшла ў 1896 годзе на поўнае выключэнне польскай мовы з навучання выхаванцаў працэсу ўсіх тыпаў школ, замаявіўшы яе, зразумела ж, рускай, а не беларускай. Такім умяшаннем царызму ў моўную практыку навучальных устаноў быў зроблены вельмі важны крок на пераўтварэнне іх у магутны сродак русіфікацыі маладых пакаленняў беларускага народа.

Леанід Лыч
“Народная воля” 7.09.99 г.

Усё выкладанне пачалося на беларускай мове! На ёй загаварылі і новыя, і старыя настаўнікі. Хаця раней на роднай мове мы размаўлялі дома і ў школе (акрамя ўрокаў), але амаль ніхто з нас не ўмеў па-беларуску ні пісаць, ні чытаць.

Іван Фурсевіч
Народная воля 15.09.99г.

Каментар: Гэта ўсё было ў 1939 годзе, калі Савецкія войскі “вызвалілі” Заходнюю Беларусь, што сталася потым з беларускаю моваю вы самымя ведаецца.

Я, безумоўна, за беларускую мову. Але лічу, што яе навязваць пельга. Гэта толькі можа адварнуць народ. Трэба, каб беларусы палюбілі яе і прагнулі размаўляць толькі на ёй. Утопія? У чымсьці так, але я ўсё роўна застаюся пры сваім меркаванні: дасягнуць зменаў у нашым грамадстве можна толькі эвалюцыйным, а не радыкальным шляхам.

Вячаслаў Корань “Народная воля” 17.09.99г.

Не апошняю ролю ў русіфікатарстве беларукага народа адыгрывае Руская праваслаўная царква. Яна не толькі не праводзіць багаслужэнні ў абсалютнай большасці царкваў і сабораў Беларусі на роднай мове карэннага народа, але і ставіцца да яе з пагардай.

“Народная воля” 14.09.99г.
Дзям’ян Алехновіч

Відыяафіша ТБМ

Нагадваем, што кожную суботу ў сядзібе ТБМ – Румянцава-13 адбываецца прагляд відыястужак перакладзеных на беларускую мову. З гэтага нумару ў нашай газеце будзе змяшчацца інфармацыя пра суботні відыяпаказ і анонсы відыястужак.

2 кастрычніка, 16.20 – “Маска” – кінакамедея, ЗША, у галоўнай ролі знакаміты комік Джым Кэры. Работнік банка, якому настаянна не шанцуе Стэнлі Уткіс знаходзіць чароўную маску, якая дазваляе здзяйсняць самыя неверагодныя мары і жадаанні уладальніка.

18.00 – “Болта”, ЗША, вытворчасці Уолта Дыснея.

У маленькім пасёлку на Алясцы моцна захварэлі дзеці. Толькі запражка сабак можа прайсці па снезе праз буран, каб даставіць лекі. Дзеля гэтага трэба пераадолець 600 міляў, але сабакі заблукалі ў бяскрайніх снягах. Толькі бястрашны Болта, сын ваўка і лайкі, можа дапамагчы людзям...

Гэта вельмі чуллівая гісторыя, героямі якой, апроч Болта, сталі ягоныя верныя сябры: былы гусак Барыс, мядзведзікі Мак і Люк, а таксама прыгажуня лайка Джэна.

Уваход вольны. Даведкі па тэл. 284-85-11

Алесь Гурывовіч

Чым жа займаецца Менская гарадская рада Таварыства Беларускай мовы?

Такія пытанні часта чуюцца ад прадстаўнікоў нашай сталічнай грамадскасці. Пры гэтым многія не ведаюць, што наша ТБМ (не толькі Менская, але і ўсёй рэспублікі) працуе на грамадскіх пачатках, пры якіх сябры рады і прыхільнікі нашых мэтаў і здзяйсненняў бескарысна ахвяруюць свой час, сваё здароўе. Трэба звярнуць увагу і на тое, што наша дзейнасць не проста не вітаецца беларускімі ўладамі ўсёх узроўняў, а глушыцца рознымі супрацьстаяннямі і (бывае!) нават непрыстойнымі прыёмамі. Галоўнае, чым мы зараз займаемся, названа ў нашым наступным плане, які ўключае толькі найбольш уплывовыя на мэтавыя мерыпрыемствы.

АРЫЕНЦІРОВАЧНЫ ПЛАН ГАЛОЎНЫХ МЕРАПРЫЕМСТВАЎ МЕНСКОЙ ГАРАДСКОЙ РАДЫ ТБМ НА 1999 – ПЕРШУЮ ПАЛОВУ 2000 г.г.

План складзены на аснове існай рэаліі стану беларускамоўнасці нашага грамадства і наступных галоўных задач ТБМ: узняць разуменне беларускім народам свайго святага абавязку захаваць і развіваць беларускую мову; стварыць умовы ў нашым грамадстве, пры якіх мова стане напямую патрэбна ва ўсіх сферах жыццяздзейнасці. У адпаведнасці з гэтым і існуючымі магчымасцямі планам прадугледжваюцца мерапрыемствы:

1. Перааргістраванне раённых радаў ТБМ г. Менска. Укладзенне складу сяброў гэтых радаў найменша, збор складаў. Адказныя – усе ТБМ Менска. Тэрмін выканання – да 15 чэрвеня 1999 г.

2. Зварот да кіраўніцтва навукова-даследчых, праектных, вытворчых, навукова – вытворчых і навукова – праектных інстытутаў Менска з канкрэтнымі пытаннямі аб стане беларускай мовы ў гэтых установах і галіновых інтэлектуальных асяроддзях, аб іх магчымасцях у справах захавання і развіцця беларускай мовы і ўплыву ў гэтых адносінах на ўсё наша грамадства. Адказныя: Саламонаў А.А., Анісім А.М., Русаў П.А., Стэпановіч Я.М. Тэрмін выканання – да 15 ліпеня 1999 г.

3. Збор адказаў ад вышэй названых устаноў, іх аналіз, выступленні на яго аснове ў друку. Адказныя: Саламонаў А.А., Анісім А.М., Крукоўскі М.І., Содаль У.І. Тэрмін: да 15 жніўня 1999 г.

4. Завяршэнне ўсталявання дзейных сувязяў Менскай гарадской рады ТБМ з ТБМ ВУУ г. Менска. Правядзенне Менскай гарадской канферэнцыі па абмену досведам дзейнасці суполак ТБМ гэтых устаноў і на аналізу зместу праграм выкладання ў іх беларускай мовы, а таксама праводзімых мерапрыем-

стваў для студэнтаў розных спецыяльнасцяў. Адказныя: Навумовіч У.А., Мазец В.Г., Васючэнка П.В., Лойка Т.В., Бекіш В.А., Таболіч А.У., Тэрмін выканання: да 1-га кастрычніка 1999 г.

5. Правядзенне сумесных паседжанняў гарадской і раённых радаў ТБМ г. Менска з мэтай больш глыбокага азнаямлення з сутнасцю працы гэтых суполак, аказання ім неабходнай і магчымай дапамогі, выслухоўвання іх заўваг. Адказныя: Савіцкі М.І., Урбан М.А., Таболіч А.У., старшыні раённых радаў. Тэрмін выканання:

- для Цэнтральнага раёна – да 01.7.1999 г.
- для Першамайскага раёна – да 15.8.1999 г.
- для Партызанскага раёна – да 01.9.1999 г.
- для Менскага дзяржаўнага педагагічнага ўніверсітэта – да 15.10.1999 г.
- для Кастрычніцкага раёна – да 01.11.1999 г.

6. Арганізацыя стварэння помнікаў, знакаў ўшанавання і навагі найбольш выніковым дзеячам і з'явам беларускай мінуўшчыны і сучаснасці. Выступленні па гэтай тэматыцы ў друку, пры розных сустрэчах з грамадскасцю, правядзенне разнастайных суразмоў з асобнымі грамадзянамі, арганізацыя адпаведных выставаў і інш. Адказныя: Бель А.Я., Цыркуноў Алесь, Шагулін А.І. Тэрмін выканання: на працягу года.

7. Удзел у Міжнароднай канферэнцыі “Беларуская нацыянальная ідэя” у г. Горадні (арганізатар – аб'яднанне “Ратуша”). Выступленне там з дакладамі: “Беларуская нацыянальная ідэя як канцэпцыя жыццяздзейнасці беларускага грамадства” і “Беларуская нацыянальная ідэя рэацыянальнага выкарыстання зямельных рэсурсаў Беларусі”. Выканаўца: Саламонаў А.А. Тэрмін: да 01.5.1999 г.

8. Выданне ў адна-

веднасці з п.7 брашуры аб'ёмам да 70 старонак. Адказныя: Саламонаў А.А., Бандарук М.Ф., Мкртычан У.В. Тэрмін: да канца года.

9. Выступленне ў друку і на сустрэчах з прадстаўнікамі працоўных калектываў (МАЗ і інш.) па тэматыцы: “Што такое этнас наогул і беларускі – у асаблівасці”, “Асаблівасці беларускай мовы”, “Навошта Богам створаны розныя этнасы і мовы”, “Навошта неабходна іх захаванне”. Адказныя: Саламонаў А.А., Грэская Б.І. Тэрмін выканання: на працягу года.

10. Працяг выпуску “Голасу беларуса”. Адказныя: Саламонаў А.А., Бель А.Я., Кажамякін Г. Тэрмін выканання: на працягу года.

11. Удзел у розных разавых мерапрыемствах па ахове і развіццю беларускай мовы (пікетах, мітынгах, шэсцях і іншых аналагічных акцыях). Адказныя: Лавіцкі М.Я., Ліпскі У.П., Русаў П.А. Тэрмін выканання: на працягу года.

12. Арганізацыйна-фінансавыя мерапрыемствы па забяспечэнню бягучых патрэбаў ТБМ (паштоўкі, друкаванне матэрыялаў, ксеракопіі і інш.). Адказныя: Яначкаў І.І. Тэрмін выканання: па меры падрыхтоўкі.

13. Сустрэчы з бацькамі будучых першакласнікаў з мэтай паляпшэння фармавання беларускамоўных класаў (з 1.07.99г.). Адказныя – сябры ў адпаведнасці з дадатковым планам. Тэрмін выканання: па меры неабходнасці.

14. Сувязь з беларускім замежжам. Адказныя: Бель А.Я. Тэрмін выканання: на працягу года.

Старшыня Менскай гарадской рады ТБМ, доктар тэхнічных навук, прафесар Аляксей Саламонаў.

Дзіўная моўная сітуацыя

Сапраўды ў пытаннях беларускае мовы ў нашым незалежным друку назіраецца вельмі дзіўная сітуацыя. А напярэдзе кажучы, тое ёсць і ва ўсіх беларускіх выданнях. Паколькі мне даводзіцца рабіць агляд СМІ пра беларускую мову, то ў апошнія паўгода мну сутыкацца не толькі з праблемаю адсутнасці матэрыялаў на гэтую тэму, але і з прыкладамі існага кітальту. Магчыма, для намяркоўнага беларуса гэта не выкліка дзіўлення, але ў нашым друку апошнім часам праблема беларускае мовы абмяркоўваюць розныя людзі: як рабочыя, так і сяляне ды інтэлігенцыя. Адным словам, поўны набор марксіска-ленінскай тэрміналогіі. А дзіўнае ўсё ў тым, што свае донёсы ў рэдакцыі ў абарону беларускай мовы яны пішуць па-расейску. Парадокс. Але, тым не менш, я не хацеў бы, каб мае радкі прагучалі нейкім напрокам гэтым людзям. Без сумнення, тут трэба зазначыць, што іх (намяркоўных беларусаў) з маленства гвалтавалі расейшчынай, а потым, у сталым жыцці, яны апынуліся і застаюцца зараз у расейскамоўным асяроддзі, якое, нібы навуцінне, ахінула ўсю Беларусь. Не толькі па газетах, але і па ўсяму наваколлю бачна, што ў больш-менш думаючых людзей у апошні месяцы назіраецца паварот да беларускасці, але іх крокі, як таго немаўляці, настолькі няпэўненыя, што варты не напрокаў, а звычайнай падтрымкі. З аднаго боку можа некаму прыкра чытаць расейскамоўны допіс, дзе аўтар шчыруе ў абарону беларускае мовы, але чалавек робіць тое з сэрцам.

Можа гэта і ёсць пачатак сапраўднага вяртання да каранёў сваіх?

Язеп Палубятка.

Павел Сцяцко,

доктар філалагічных навук, прафесар, намеснік старшыні Гарадзенскай абласной рады ТБМ імя Францішка Скарыны

“З лужоў моўнай практыкі...”

Працяг

Краса, прыгожасць, хараства і пекната. Слова *пекната* і яго ўтваральнае *пекны* нашыя акадэмічныя перакладчыкі не фіксуюць. А вось слоўнікі 20-х гадоў іх падавалі: “Пекны – красивый, изящный, пекната – ж. Красота, изящество” (БРС – 26. С.230,231); красота – пекната, пекнасць – далкая, палючая прыгожасць, хараства” (ПРК(Б) С.С.284). Фіксуе лексему *пекната* і “Тлумачальны слоўнік беларускай мовы” (Т.4.Мн.,1980.С.153): “Пекната, ж. Разм. Уласцівасць пекнага; прыгожасць. Лёс табе даў пекнату чараўнічую, дасць ёй, напэўна, і шчасце вялікае. Дубоўка. Хто тварэць жыццё людскога, Волі, шчасця, пекнаты? Чарот”. Бачым тут і словаўтваральны прыметнік гэтага слова: “Пекна,-ая,-ае. Разм. Прыгожы. Пекныя ўзоры Тчэ кляноў задумны лістапад. Куляшоў. Анэта мела чорныя вельмі зваблівыя вочы і яшчэ больш зваблівыя, пекныя вусны. Сачанка”. Здыўляе толькі штучна прыклееная тут бірка “разм (оўнае)”. І гэта пры такім выкарыстанні і такім знакамётымі аўтарамі! Насамрэч, слова *пекната* – адэкват замацаваных слоўнікамі лексічных адзінак *краса, прыгожасць, хараства, вытанчанасць*.

Гэта пацвярджаюць і самыя новыя тэксты. Напрыклад: “Літаратура нібы дранцее ў прадчуванні жаху і перадае сваё нятое слова трывогі вельмі дзіўным персанажам – нямо ці блазен, нямоглы старац ці “связінка дзіцяці” тады змяшчаюць выратавальную ідэю пекнаты ў нязвыклых і вонкава звыродных формах” (Ігар Жук. Сустрэчны рух. Літаратура-знаўчыя эцюды. – Гродна, 1998.С.53).

Далёкі – а не далыні, блізкі – а не блізкі. І мы, пераселеныя ва ўсе куткі Беларусі, усё неяк “міма раю”, і новыя веткаўцы з блізкага і далыняга замежжаў ды навакольных вёсак – “маршрутам” гэтакім жа” (ЛіМ. 4.09.1998.С.5). Слова *далыні* – механічна перанесенае ў беларускі тэкст рас. *далыні*. У беларускай мове яму адпавядае слова *далёкі*. Гэта засведчыў знакаміты акадэмічны “Русско-белорусский словарь” пад рэдакцыяй Я.Коласа, К.Крапівы, П.Глебкі (М.,1953.С.107): “Далыні – далёкі, далыні – путь – далёкі шлях; далынее озеро – далёкае возера”. Тое самае бачым і ў пазнейшых яго перавыданнях – РБС–93, РБС–98 (Т.1. С.342). Не падае гэтага *далыні* нават БРС – 88, 89. І гэта нату-

ральна, бо беларускае *далёкі* дакладна адпавядае рас. *далыні*. На с. 355 першага тома бачым: “Далёкі 1. (находящийся на большом расстоянии; имеющий большое протяжение)...далыні; отдалённый; 2. (о родстве) далыні; далёкі сваяк – далыні родстве́нник”. Гэтую норму пацвярджаюць і іншыя словы з гэтай асновай, што падаюцца слоўнікам: *далёкаўсходні – далыневосточный, далёкасць – далыньность; Далёкі Усход – Далыні Восток*. (Тамсама).

А вось “Тлумачальны слоўнік” невядома для чаго змясціў на сваіх старонках і гэтак *далыні*. Прычым тлумачэнні значэння слова *далыні* тыя самыя, што і ў слове *далёкі*. Параўнайце: “Далёкі... 1. Які знаходзіцца, адбываецца на вялікай адлегласці: проціп. блізкі// Які мае вялікую працягласць ў прасторы” (с.126); “Далыні... “Які мае вялікую працягласць у прасторы” (с.128).

Слова *близкі* таксама неўласцівае беларускай мове, яму адпавядае *блізкі*, што і засведчыў згаданы БРС – 88: “Блізкі (в пространстве) близкий, близлежащий; з близкай дыстанцыі воен., спорт. – с ближай дистанции” (с.190). Слоўнік падае *близкі* толькі як непарматывальнае слова: “Блізкі 1. Обл. см. близкі; 2. В знач. суц. см. близкі; 3. Уст. Книжн. в знач. суц. близкий; палюбі бліжняга свайго – возлюблі ближнего своего (с.189). Перакладчыкі слоўнікі пацвярджаюць гэтую выснову: “Блізкий 1. Прил. близкі” (РБС – 93, РБС – 98. Т.1.С.109). Тут бачым і іншыя словы з гэтаю асноваю: *бліжневосточный – близкаўсходні, Блізкий Восток – Блізкі Усход*. (Тамсама).

А вось згаданы “Тлумачальны слоўнік” і тут стаўся выключэннем. У ім бачым: “Блізкі, -ая,-ае. 1. Які знаходзіцца блізка; 2. У знач. наз. бліжні. Родны чалавек або прыяцель” (ТСБМ. Т.1.С.384,385). Але, як мы бачылі, РБС – 93 і РБС – 98 і з значэннем назоўніка падаюць толькі слова *блізкі* (а не бліжні). На старонкі ТСБМ гэтыя словы – *бліжні і далыні* – перанеслі з расейскамоўных тлумачальных слоўнікаў (разам з іх дэфініцыямі). Бо паводле здаровага розуму – “які знаходзіцца блізка” і ёсць *блізкі* (а не *бліжні*). Параўн. у Ніл Гілевіча: “Наша імя становіцца ў самым горным сэнсе назывым у вуснах градзін блізкага і далёкага замежжа”. (“Абаронім незалежнасць

нашай дзяржавы”// Народная воля. 4.03.1999.С.1).

Карта і мапа. Слова *мапа* з значэннем “геаграфічная карта” падавалі слоўнікі 20-х гадоў. У “Беларуска-расійскім слоўніку” М.Байкова і С. Некрашэвіча (Менск,1926.С.166) чытаем: “Мапа ж. – карта (географическая)”. Слова ўласцівае і заходнеславянскім мовам: польск. *тара*, славацк. *тара*, чэшск. *Мапа*. Відаць, таму, што яго мае польская мова, гэтае *мапа* выгналі з слоўніка беларускай мовы.

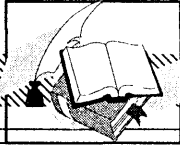
Падчас нашага нацыянальна-культурнага адраджэння слова *мапа* стала актыўна выкарыстоўвацца ў нацыянальным друку. Вось адзін з шматлікіх прыкладаў: “Старая мапа Гродзенскай губерніі таксама ўтрымлівае ў гэтым месцы шуканую назву ўрочышча Краснасток” (Ігар Жук. Сустрэчны рух. Літаратура-знаўчыя артыкулы. – Гродна, 1998.С.29).

Бачым слова *мапа* і ў вайсковых даведніках. Напрыклад, у “Расейска-беларускім вайсковым слоўніку” С.Судніка і С. Чыслава (Менск,1997.С.77): “Карта – карта, мапа, аркуш”.

Глядзі і глядзельнік. Слова *глядзельнік* у 20-я гады было замацаванае ў “Беларускай навуковай тэрміналогіі. Вып. 2. Практыка і тэорыя літаратуры нага мастацтва” як адпаведнік рас. *зритель*. Падае яго і БРС-26: “Глядзельнік м. – зритель. НТ2”. Тут бачым і іншыя аднаасноўныя словы: “Глядзельны – зрительный. Глядзельны, ж. – зрительный зал. Глядзельны н. – смотрение”; ды інш. Як бачым, слова *глядзельнік* добра стасуецца з дзеясловам *глядзець* і мае высокапрадукцыйны суфікс асобы –*льнік (глядзе-льнік)*, ідэнтычны націск і шмат словаў з той самай асновай і суадносным значэннем, што досыць трывала мацую гэтыя словы: *глядзець, глядзельны, глядзельнік*. Форма *глядзі* замацавалася ці не пад уплывам украінскай мовы (дзій польскай).

Слова *глядзельнік* і сёння бытуе ў мове і выкарыстоўваецца ў друку: “Цяжка схемай узрушыць глядзельніка да глыбіні душы, цяжка схемай выклікаць слёзы глыбокіх псіхалагічных перажыванняў...” (Ігар Жук. Сустрэчны рух. Літаратуразнаўчыя эцюды. – Гродна, 1998. С.41).

(Працяг у наступным нумары)



У КЛЕЦКУ ЗАГАВОРАЦЬ ПА-СВОЙМУ

Кажуць, - такога ў Клецку яшчэ не было. Кажуць, - такое чакалі. А яшчэ кажуць, што так будзе - заўжды.

Цялы божы дзень 5 верасня Клецак слухаў, спяваў ды гаварыў па-свойму, па-нашаму, па-беларуску. Нагода была, канечне ж, афіцыйная - дзень беларускага пісьменства. А таму клецкія ўлады маглі на ўсю шыр адпусціць тутэйшую душу, пабыць самімі сабою без боязі за сваю беларускасць. Гэта ў іх паўрад ці атрымалася б, калі б яны разлічылі толькі на сябе. Але наклікаўшы ў спамочнікі супрацоўнікаў раённае бібліятэкі, краязнаўчага музея ды мясцовых паэтаў літаратурнага аб'яднання "Голас", яны зладзілі такі пічырае і харошае свята. Рэй на ім веў старшыня райвыканкама Жукоўскі Аляксандр Мікалаевіч. Яму дапамагала старшыня літааб'яднання Лілея Віктараўна Мясенка. У іхні дуэт пудоўна ўмяталіся талентавітыя таласы Альдонія Наўчанкова, Віктара Худаўца, Анатоля Курыльшчыка... Гэта ўсё гаспадары, клятчане. Але якое ж свята без гасцей. Сярод іх самым ганаровым быў, канечне ж, Уладзімір Дамашэвіч. Вядомы прэзакі нарадзіўся на Клетчыне і цяпер падоўгу жыве ў самім горадзе, скарыстоўваючы ягоную негарадскую цішыню ў творчых мэтах. Новы раман піша, героямі якога будуць землякі. А яшчэ ў гості прыехалі сталічныя актывісты беларушчыны - прэзакі Уладзімір Арлоў ды паэтка Валянціна Аксак у кампаніі са старшынёй Таварыства беларускай мовы імя Францішка Скарыны Алеграм Трусавым. Пасля іхніх выступў, кажучы, часцей можна пачуць у Клецку родную мову. І падпісчыкаў Тэбэаўскай газеты "Наша слова" таксама, кажучы, стала больш. І Муза мясцовых паэтаў не абыходзіць бокам.

Кажуць, хутка ў Клецак вернецца слава продкаў, якія некалі тут горда гаспадарылі, баронячы сябе і Радзіму ад усялякіх прыхадняў. Месца славы ўжо абазначылі краязнаўцы. Віктар Худаўца разам з клецкімі прыхільнікамі беларускага слова і гісторыі, уласнымі намаганнямі, наставілі крыж і памятную дошку ваёрам Міхала Глінскага, якія ля Клецка татаруў перамаглі. Былі ў той дзень ля помніка і жывыя кветкі.

Сяргей Кручкоў.

Упершыню на Гарадзеншчыне

У Мастогах упершыню на Гарадзеншчыне ў памяшканні музея "Лес і чалавек" адкрылася выстава "Крыжовы шлях", прысвечаная рэпрэсіям саракавых-пяцідзсятых гадоў на Беларусі. Папярэдне гэтая экспазіцыя мелася размяшчацца ў Горадні, але мясцовыя чыноўнікі два разы не давалі дазвол на яе правядзенне.

Матэрыялы для выставы прадставіла Беларуская жаночая ліга разам з супрацоўнікамі Інстытута Гісторыі Акадэміі навук Рэспублікі Беларусь. Дарэчы, гэтыя рэпрэсіі закранулі і жыхароў Мастоўшчыны. У трыццаць дзевятым-саракавым гадах былі асуджаны і сасланы разам з сем'ямі асудзіці, кулак, служачы польскай лясной аховы ды яшчэ сацыяльна-непадзейныя элементы, тыя, хто меў неасцярожнасць у выказваннях да Савецкай улады. Пасля вайны спіс рэпрасаваных на Мастоўшчыне пашырылі ваеннаслужачыя арміі Андорса. Апошнія рэпрасаваныя значацца пяцідзсят першым годам. На сённяшні дзень у раёне атрымліваюць сацыяльныя выплаты, як рэабілітаваныя, пяцідзсят шэсць асобаў. Выплаты тыя нязначныя і вагаюцца ад мільёна да двух мільёнаў рублёў. На адкрыццё выставы прысутнічалі навукоўцы з Менска, тыя, каму давялося быць несправядліва сасланымі ды прадстаўнікі грамадскасці раёна. Тут жа з іх удзелам адбылася канферэнцыя.

Язэ Палубятка.

У Сакратарыят ТБМ імя Фр.Скарыны.

Кіруючыся пастановай Рады ТБМ аб правядзенні 8 верасня пікетавання ў абарону рэальнай дзяржаўнасці беларускай мовы. Заяўку на правядзенне пікету падалі і сябры ТБМ і ТБШ г. Бабруйска.

Правядзенне пікету, непадалёк ад цэнтральнай плошчы, каля Выставачнай залы, улады не дазволілі. Але, "улічваючы важнасць развіцця беларускай мовы і нацыянальнай самабытнасці", прапанавалі перанесці месца пікету ў гарадскую "глыбінку", на стадыён ў прамысловай зоне ААТ "ФанДОК".

Адно, што суцэшалына, у гэтым проігрышы ёсць прысменная выйгранка. Урэшце, адказ на свой зварот да ўладаў, мы атрымалі на беларускай мове, чаго ў апошнія тры гады і ніколі не было.

Старшыня суполкі ТБМ імя Фр.Скарыны г. Бабруйска Віктар Маліноўскі

Першаму Статуту ВКЛ на беларускай мове – 470 гадоў

29 верасня спаўняецца 470 гадоў, першай беларускай Капстытуцыі. Яна была напісана перш, чым у Амерыцы, Англіі. Статуты Вялікага Княства Літоўскага 1529 і 1566 году былі напісаны ад рукі. Яны паслужылі крыніцай для распрацоўкі Статута ВКЛ 1588 года, надрукаванага ў віленскай друкарні Мамоўчаў на беларускай мове, у 1614 годзе на польскай мове, у 1811 на рускай і польскай мовах у Пецярбургу. Ён замацаваў юрыдычна адносіны, што склаліся паміж ВКЛ і Польшчай пасля Люблінскай уніі 1569 г. Абвешчаў ідэю верацярпнасці, прадугледжваў крымінальную адказнасць шляхты за забойства простага чалавека, забараняў перадачу вольнага чалавека за даўгі або злачынства ў няволю, абмяжоўваў пакаранне непяўналетніх і т.д.

Разумныя і таленавітыя былі нашы продкі, нам бы ў іх вучыцца і вучыцца.

Леакадзія Міліш.

Верасень каляндарны

"Верасень – слотная пара", - так пачынае адну са сваіх песень бард Віктар Шалкевіч.

Але гэты месяц года адметны не толькі сваёю самотаю ды дажджамі. Гэта пара збору ўраджаю, час падвядзення вынікаў і высноў чалавечай дзейнасці. Сярод іншага, сёлета ў гэтым месяцы мы адзначаем некалькі круглых датаў славных сыноў зямлі нашай. І не толькі круглыя ды ў верасні шануем мы. У гэтым месяцы ў свой час нарадзіліся і тыя, хто складае гонар Беларусі, хто самааддана і самаахварна працаваў і працуе на карысць яе.

Фабіян Абрантовіч

14 верасня спаўняецца 115 гадоў са дня нараджэння беларускага рэлігійнага і грамадскага дзеяча, магістра тэалогіі, доктара філасофіі, беларускага каталіцкага духоўніка Фабіяна Абрантовіча. Ён нарадзіўся ў 1884 годзе ў Навагрудку. Вёды набываў ў Пецярбургу. Напачатку закончыў Пецярбургскую духоўную семінарыю, а ў 1909 годзе Пецярбургскую духоўную акадэмію. Далей вучыўся ў каталіцкім універсітэце горада Лювена (Бельгія). Потым вяртаецца ў расейскую сталіцу ды з 1914 па 1918 год выкладае філасофію ў Петраградскай духоўнай семінарыі. Яшчэ да першай сусветнай вайны ў гэтым горадзе існаваў сталы беларускі асяродак. Не цураецца дзейнасці на карысць сваёй Бацькаўшчыны і Фабіян Абрантовіч. Ён выступае адным з заснавальнікаў беларускага хрысціянскага руху. На яго аснове ў травені 1917 года ствараецца саюз "Хрысціянская дэмакратычная злучнасць". Саюз выступае як клерыкальная дэмакратычная беларуская нацыянальная партыя. Абрантовіч выступае ініцыятарам правядзення ў Менску з'езда беларускага каталіцкага духавенства, які прайшоў 24 – 25 травеня 1917 года. Ужо ў 1918 годзе ён становіцца рэктарам Менскай духоўнай семінарыі, якая праз некаторы час была перанесена ў Наваградка, а потым у Пінск.

Фібіян быў блізка знаёмы са знакамітымі людзьмі свайго часу, аб чым сведчыць і той факт, што, калі ў студзені – сакавіку 1920 года цяжка захварэў Янка Купала і яму было зроблена некалькі аперацый, то ў менскай бальніцы ля ложка хворага знаходзіўся Абрантовіч.

Ён не прыпыняе сваю грамадскую дзейнасць. 12 – 13 ліпеня 1921 года ў Вільні адбываецца з'езд беларускага каталіцкага духавенства, дзе магістр тэалогіі прымае самы непасрэдны ўдзел. У гэтым жа годзе ён прызначаецца прэлатам пінскай капітулы. З 1926 года Абрантовіч у Друцкім манастыры айцоў Марыянаў. Айцы Марыяне падтрымалі Беларускую хрысціянскую дэмакратыю, дапамаглі адкрыць у Вільні друкарню імя Францішка Скарыны, фінансавалі выданне беларускай перыёдыкі і літаратуры. Друж, як і іншыя землі Заходняй Беларусі, згодна Рызскай дамоў адыхіла да складу Польшчы, і таму новыя свецкія і рэлігійныя ўлады варожа ставіліся да беларускай накіраванасці Друцкага кляштару. У 1928 годзе Апостальскі пасад накіраваў Абрантовіча ў Харбін для місіійнай дзейнасці сярод рускай каталіцкай эміграцыі. У 1939 годзе ён вярнуўся на Беларусь, але быў арыштаваны польскімі і адпраўлены ў турму ў Львове. А потым быў высланы ў Расею дзе і загінуў.

Браніслаў Ігнатавіч Эпімах-Шыпіла

16 верасня спаўняецца 140 гадоў са дня нараджэння Браніслава Ігнатавіча Эпімах-Шыпілы, дзеяча беларускай культуры, мовазнаўца, літаратуразнаўца, выдаўца і фалькларыста.

Нарадзіўся ён у 1859 годзе ў фальварку Судзіловічы Лепельскага павету (цяпер гэта вёска Будзькаўшчына Полацкага раёна) у сям'і дробнага шляхціча. Калі бацька памёр, сям'я збяднела, і ў 1871 годзе хлопца едзе да дзядзькі ў Рыгу, дзе паступіў у Аляксандраўскую гімназію. Гімназію скончыў у 1880 годзе з залатым медалём.

Навучанне прадоўжыў на гісторыка-філалагічным факультэце Пецярбургскага універсітэта, які закончыў у 1886 годзе са ступенню кандыдата. Меў вялікія здольнасці да моў і авалодаў больш, чым дваццацю. У 1889 годзе распачаў працу над "Хрэстаматыйяй на беларускай літаратуры" і толькі ў 1931 годзе закончыў. Гэтая кніга ўключала ў сабе невядомыя творы В.Дупіна – Марцінкевіча, Ф.Танчэўскага, Цёткі, А.Паўловіча ды шэрагу іншых.

З 1891 года ён пачынае працаваць памочнікам бібліятэкара, пасля бібліятэкарам у бібліятэцы Пецярбургскага універсітэта. Адначасова выкладае старажытнагрэцкую і лацінскія мовы ў навучальных установах Пецярбурга. Займаецца зборам матэрыялаў на гісторыі, этнаграфіі, фальклёры і літаратуры Беларусі. Мае песныя стасункі з Ф.Багушэвічам, А.Ельскім, Я.Карскім, Е.Раманавым, І.Свяніцкім, М.Багдановічам, У. Самойлам, А.Пашкевіч (Цёткай), А.Грыневічам ды іншымі. Вольей лёсу на пачатку XX стагоддзя ён стаў пачале беларускага культурнага руху ў Пецярбургу. Быў ініцыятарам стварэння і кіраўніком беларускай выдавецкай суполкі "Загляне сонца і ў наша аконца", якая фактычна размяшчалася ў яго на кватэры.

На кватэры Б.Эпімах-Шыпілы адбываліся сходы беларускай моладзі. Тут са снежня 1909 года жыў Янка Купала. Браніслаў Ігнатавіч рэдагаваў першы зборнік паэта "Жалейка", збор у сваёй бібліятэцы многія свае творы. Нягледзячы на рэвалюцыю, грамадзянскую вайну ў Расеі працягвае працаваць у абраным кірунку. У 1924 годзе яго абіраюць правадзейным членам Інстытута беларускай культуры і з гэтай нагоды Б.Эпімах-Шыпіла ў 1925 годзе пераязджае ў Менск, а з 1927 года працуе старшынёй камісіі Інбелкульту па складанні слоўніка жывой беларускай мовы. Перадае Акадэміі навук БССР уласную бібліятэку, якая складала 5000 тамоў.

Большавіцкія рэпрэсіі не мінаюць нікога: ні моладзь, ні старых людзей. 18 ліпеня 1930 года стары чалавек, сусветнаведомы навуковец беспадстаўна арыштаваны, а ўжо ў верасні высланы з Менска. Памёр у 1934 годзе ў Ленінградзе.

Алесь Белакоз

11 верасня славны рушлівец на шве Беларусі Алесь Мікалаевіч Белакоз адзначыў свае семдзсятпершыя ўгодкі. З гэтай нагоды рэдакцыя газеты "Наша слова" выказвае свае самыя шчырыя пажаданні і дасылае найлепшыя віншаванні: здароўя, дабрабыту ды плёну ў вашай нялёгкай працы. Вось гэты просты, але шчыры верш прысвячае яму настаўнік Пілкаўскай школы Лявон Карніовіч

**Пад знакам народжаны Дзевы,
Шчаслівы спаткаў яго лёс,
Бо зоркі ў сусор'і мігаюць:
"Жыве Беларусь, бо жыве Белакоз!"**

**Пайшоў я ў лес па грыбочкі
І коннык апеняк прынёс,
А ў лесе шумелі дубочкі:
"Жыве Беларусь, бо жыве Белакоз!"**

**За лесам у полі шырокім
Калінінныя жыта, авёс
Жаўронкава песня ў небе высокім:
"Жыве Беларусь, бо жыве Белакоз!"**

**На лузе, адзетым у травы,
Кладзецца раўноўка пракос
Косы спяваюць злева направа:
"Жыве Беларусь, бо жыве Белакоз!"**

**Ой Нёман, мой бацька, мой Нёман
Ссівелы ад восеньскіх рос
Паўсюдна я чую твой гоман:
"Жыве Беларусь, бо жыве Белакоз!"**

**За лёс свайго роднага краю
І сэрца пчыміць, і балюча да слёз,
Адно толькі ўпэўнена знаю:
"Жыве Беларусь, бо жыве Белакоз!"**

Язэ Палубятка.

Блуканне па пакутах беларускай мовы

Так ужо склалася, што беларускай мове выпала на долю гараваць ды пакутаваць. То расейскі ўрад яе забараняў, то польскі. Але настаў 1917 год, Кастрычніцкая рэвалюцыя зрабіла свой унёсак у развіццё нацыянальных моваў, у тым ліку і ў развіццё беларускай мовы. Спачатку гэты ўнёсак меў станоўчы кірунак. Неўзабаве пасля рэвалюцыі беларуская мова набыла статус дзяржаўнай. Але на той час яна не была добра распрацаванай літаратурна, працяглы час беларуская мова гучала толькі з вуснаў народа. Таму наспеў час паставіць задачу ўнармавання мовы, каб упарадкаваць разнабой у напісанні беларускіх слоў. Неўнармаванасць мовы перашкаджала ёй быць нармальным сродкам зносінаў паміж людзьмі. Рэформа беларускага правапісу станаўлілася гістарычнай неабходнасцю. І першым буйным мерапрыемствам на шляху рэформы стала акадэмічная канферэнцыя па рэформе беларускага правапісу, якая адбылася 14-21 лістапада 1926 года. Ініцыятарам згаданай канферэнцыі стаў Інбелкульт – першы нацыянальны акадэмічны орган, які быў створаны ў 1922 годзе. Гэтая канферэнцыя была працягам так званай пра-

грамы “беларусізацыі”, афіцыйным пачаткам якой лічыцца 1924 год. У канферэнцыі па рэформе правапісу прынялі ўдзел 67 чалавек, сярод іх былі госці з-за мяжы, але на яе не змог патрапіць вядомы беларускі мовазнаўца Вацлаў Ластоўскі, якому польскі ўрад не даў дазволу выезду ў Менск. Але Вацлаў Ластоўскі змог прыняць завожны ўдзел у канферэнцыі. Асноўнымі выступоўцамі на канферэнцыі сталі Сцяпан Некрашэвіч, заснавальнік Інбелкульту, віцэ-прэзідэнт Акадэміі Навук, і Язэп Лёсік, якія мелі неадвольныя погляды на рэформу. Сцяпан Некрашэвіч не быў прыхільнікам карэннай ломкі моўнай спадчыны, ён падтрымліваў “Беларускую граматыку для школ” Браніслава Тарашкевіча. Язэп Лёсік прапанаваў на канферэнцыі канкрэтны праект рэформы беларускай азбукі. Лёсік лічыў, што беларуская азбука “не адпавядае ўва ўсіх пунктах гучавому пісьму... ня мае ўласнага твару”. Язэп Лёсік прапанаваў наблізіць беларускую азбуку да гучавога пісьма. Апанентаў у Лёсіка на той час было больш, чым прыхільнікаў, таму прапановы Лёсіка ў сваёй большасці не атрымалі падтрымкі на канферэнцыі.

Акадэмічная канферэнцыя 26-га году мела вялікае значэнне для ўсталявання беларускай мовы, ачышчэння мовы ад залішняга ўплыву расейскай мовы. Атрымаўшы статус дзяржаўнай мовы, беларуская мова не магла больш заставацца на ўзроўні сапсаванай расейскай. Як выказаўся на канферэнцыі тагачасны старшыня Інбелкульту Ігнатюк: “Мы не забылі беларускай мовы, чаго баяўся Багушэвіч...”

Пасля канферэнцыі пачалася вялікая праца па ачышчэнню беларускай мовы ад ўсяго таго, што было не ўласціва яе ўнутранай прыродзе. Аднак, на жаль, гэтая праца не была працяглай. Беларуская мова і беларуская дзяржаўнасць не былі патрэбныя партыйнай наменклатуры. Пачынаючы з канца 20-ых гадоў, на тэрыторыі Беларусі разгортвалася барацьба з так званым нацыяналізмам. У дачыненні да беларускай інтэлігенцыі асабліваю падазронасць пачалі выклікаць тыя, хто выказваў заклапочанасць праблемай ачышчэння беларускай мовы ад русізмаў. У снежні 1930 г. Язэп Лёсік быў пазбаўлены звання акадэміка АН БССР. У красавіку 1931 г. яго выслалі за межы рэспублікі. У гэтым

жа 31-ым годзе была выдадзена кніга С.Вальфсона “Навука на службе нацдэмаўскай контррэвалюцыі”. Гэтая кніга пасля мела вялікае значэнне для трагічнага лёсу беларускіх пісьменнікаў, якіх абвінавачвалі ў здрадзе савецкай дзяржаве і многія з якіх пазней сталі вязнямі ГУЛАГу альбо якіх ўвогуле знішчалі. Да працы над рэформай правапісу не быў дапушчаны адзін з самых вядомых мовазнаўцаў Браніслаў Тарашкевіч.

26 жніўня 1933 г. Савет Народных Камісараў БССР без папярэдняга абмеркавання сярод грамадскіх прынцаў настанову “Аб зменах і спрашчэнні беларускага правапісу”. Адмоўныя вынікі гэтай рэформы мы адчуваем яшчэ і зараз. Галоўнай накіраванасцю гэтай трагічнай для Беларусі рэформы была асіміляцыя мовы, набліжэнне яе да расейскай. Пасля рэформы мова стала менш абароненай ад расейскамоўнага ўплыву. Рэформа была навізаная беларускаму народу, але яе яшчэ патрэбна было замацаваць. У снежні 1933 г. па ініцыятыве партыйных структураў, якая была выказаная, як ініцыятыва беларускіх пісьменнікаў, быў праведзены агульны сход пісьменнікаў. Цэнтральнай асобай на тым

сходзе стаў Андрэй Александровіч, тагачасны дырэктар Інстытута мовазнаўства, які выступіў на сходзе з дакладам “Класавая барацьба на мовазнаўчым фронце і рэформа правапісу беларускай мовы”. Пра рэформу ў гэтым дакладзе Александровіч успамінаў толькі час ад часу. Галоўнае, на што ён зрабіў асноўны ўхіл, — гэта шальмаванне шкодніцтва “нацдэмаў”. Вацлаў Ластоўскі ў дакладзе называўся белагвардзейскім нацдэмам. Выступ на тым сходзе Андрэя Александровіча быў не апошнім выступам у адрас тых, хто сапраўды клапаціўся пра лёс беларускай мовы. Трошкі пазней пад агульнай рэдакцыяй спадара Александровіча выйшла кніга “Пісьменнік і мова. Збор артыкулаў, прысвечаных барацьбе за культуру мовы”. Змест гэтай кнігі можна было зразумець толькі па прадмове Александровіча: “Калі кнігай “Пісьменнік і мова” нам удалося нанесці яшчэ адзін скрыпальны ўдар па недабрых рэштках нацдэмаўшчыны... пастаўленую перад сабою задачу... мы выканалі”.

У 1937 г. пачаліся масавыя арышты беларускай інтэлігенцыі. Беларуская мова была адсунута на апошняе месца. Уплыў расейш-

чыны назіраўся паўсюль: зачыняліся беларускія выдавецтвы, амаль не друкаваліся беларускія кнігі, газеты, часопісы.

У час Другой сусветнай вайны на непрацяглы час беларусізацыя атрымала сваё другое дыханне. 22 кастрычніка 1941 г. была арганізавана беларуская народная самапомач, мэтаю якой на пачатку было абвешчэнне клонату аб ахове здароўя і грамадская апека. Трошкі пазней да гэтых пытанняў далучыліся пытанні адукацыі і культуры. Напрыклад, у 1944 г. у Лідскай акрузе было 397 пачатковых беларускіх школаў.

У 1946 г. пачалася кампанія па барацьбе супраць “нізкапаклоіства перад Захадам”, супраць “беларускага нацыяналізму”. 50-80-ыя гады характарызаваліся рэзкім звужэннем выкарыстання беларускай мовы. Калі ў 1958 г. бацькам дазволілі выбіраць мову навучання, вялікай ролі ў грамадстве гэта не мела. Дзяржава не стварыла ўмовы для таго, каб беларуская мова стала неабходнай.

Пры набыві ў 1990 г. дзяржаўнай незалежнасці беларуская мова зноў стала дачкой, а не падчаркай у краіне, але рэфэрэндум 1996 г. зноў адхіліў беларускую мову далёка назад. Пакуты нашай мовы працягваюцца.

Ліля Сазанавіч.

Палажэнне пра бібліятэку Кніжнага клуба ТБМ

1. Парадак фармавання бібліятэкі.

- 1.1. Бібліятэка Кніжнага клуба ТБМ фармуецца выданнямі беларускай тэматыкі, друкаванымі ў Беларусі, альбо па-за межамі краіны.
- 1.2. Фармаванне і папаўненне бібліятэкі адбываецца:
 - за кошт сродкаў ТБМ (найперш афармленне падпіскі на часопісы і газеты);
 - за кошт ахвяраванняў зычліўцаў у форме вартасных выданняў беларускай тэматыкі, альбо ў грашовай форме з мэтай прызначэннем на набыццё выданняў для бібліятэкі ТБМ

2. Класіфікацыя кніжных фондаў бібліятэкі.

- 2.1. Кніжныя фонды бібліятэкі падзяляюцца паводле наступнай класіфікацыі:
 - рарытэтных выданняў:
 - а) выданні, друкаваныя да 1939 года;
 - б) выданні, друкаваныя накладам да 100 асобнікаў;
 - в) выданні, друкаваныя накладам да 500 асобнікаў;
 - г) выданні, якія маюць даравацкія подпісы аўтараў, альбо іншыя выданні, аднесенныя старшым бібліятэкарам да шэрагу рарытэтных;
 - іншыя выданні.

3. Парадак карыстання бібліятэкай Кніжнага клуба ТБМ.

- 3.1. Парадак карыстання бібліятэкай адрозны для трох груп чытачоў:
 - 3.1.1. Чытачы, якія з’яўляюцца сябрамі ТБМ і адначасна падпісчыкамі газеты “Наша Слова” (такія чытачы маюць права карыстацца чытальняй, а таксама браць для чытання дома нерарытэтных выданняў і, у выключных выпадках, падклад – рарытэтных выданняў).
 - 3.1.2. Чытачы, якія не з’яўляюцца сябрамі ТБМ, але з’яўляюцца падпісчыкамі газеты “Наша Слова” (такія чытачы маюць права карыстацца чытальняй, а таксама браць для чытання дома нерарытэтных выданняў, якія

знаходзяцца ў бібліятэцы ў колькасці больш чым адзін асобнік).

- 3.1.3. Іншыя чытачы (маюць права карыстацца чытальняй).
- 3.2. Чытачамі бібліятэкі з’яўляюцца асобы, якія адпавядаюць названым патрабаванням і на якіх ва ўстаноўленым парадку заведзены бібліятэчны фармуляр.
- 3.3. Для чытання дома выданне не можа выдавацца на тэрмін, больш за 14 календарных дзён. Чытач, які здзейсніў пратэрміноўку па непаважанай прычыне пазбаўляецца права карыстання бібліятэкай і губляе грашовага закладу (кожны дзень – 5% ад агульнай суммы).

4. Функцыі бібліятэкараў.

- 4.1. Бібліятэкарам бібліятэкі Кніжнага клуба ТБМ можа быць афіцыйна зарэгістраваны сябар ТБМ, зацверджаны на гэтую пасадку Сакратарыятам ТБМ. Загадчык бібліятэкі прызначаецца з шэрагу бібліятэкараў Сакратарыятам ТБМ па хадайніцтве кіраўніка Кніжнага клуба.
- 4.2. Функцыі бібліятэкараў:
 - Па меры папаўнення кніжнага фонду праводзіць каталагізацыю выданняў.
 - У агульнапрынятым парадку заводзіць падпісныя фармуляры на чытачоў бібліятэкі.
 - Выдаваць выданні ў карыстанне ў агульнаўстаноўленым парадку і з выкананнем дадатковых умоваў, выкладзеных у гэтым Палажэнні.
 - Сачыць за своєчасовасцю вяртання кніг і іх захаванасцю. Пра выпадкі несвачасовага вяртання паведамляць Загадчыку бібліятэкі для сумеснага прыняцця адпаведных мер. У выпадку страты кнігі ставіць у вядомасць Кіраўніка Кніжнага клуба ТБМ для сумеснага прыняцця мер па замяшчэнні страчанага выдання раўнаватасным, альбо пакрыццю кошту страты закладам.
 - Штодзённы рыхтаваць і друкаваць у “Нашым слове” спісы выданняў, паступіўшых у бібліятэку.
 - Своечасова папаўняць электронны каталог бібліятэкі.
 - Праводзіць іншую бібліятэчную дзейнасць.

А калі глянуць праўдзе ў вочы?

Нацыянальнае пытанне, якое ўзнікае між пануючай нацыяй і падуладнымі народамі мае рознае тлумачэнне з абодвух бакоў. Для Беларусі гэтая праблема актуальная і сёння. Ды не толькі для Беларусі. Дый не толькі сёння.

Тлумачэнні гэтай з’явы я нападкаў зусім выпадкова. Неяк нядаўна мне трапіўся адзін балышавіцка-партыйны рэлікт: пяты том складанняў Іосіфа Сталіна. Сярод тых “шчырых” камуністычных вызванняў па ўсіх пытаннях тагачаснага жыцця ў гэтым тастамэнце “правадыра ўсіх народаў”

давалася прачытаць адну прарасейскую імперскую шчырасць. Яна была выказана тры чвэрці стагоддзя таму назад, але сёння не згубіла ніякай актуальнасці. Вось гэтыя разважанні: “А калі нельга ў дзятры і нават дзесяць гадоў падняць істотна рускую культуру (маецца на ўвазе культуру простага народа. Я.П.), то як жа можна патрабаваць паскарэнне падняцця культуры ў абласцях нярусскіх, адсталых, непісьменных...”

Якія могуць быць тут тлумачэнні. Адладжаная імперская сістэма толькі трохі колер змяніла на колер крыві – чырвонай. Гвалтоўна знішчанага расейскага цара замяніў інароўдзец, але ён праводзіў тую ж палітыку, што і яго папярэднікі.

Іосіф Вісарыёнавіч казаў шчырую праўду; як сваімі вуснамі, так і вуснамі былых кіраўнікоў расейскай дзяржавы. Ніхто з

іх, ні цары, ні імператары – папярэднікі Сталіна – не збіраліся ўздумаць культуру простага расейскага народа. Іх палітыка мела іншы кішэць. Асіміляцыю народаў паднявольных ускраінаў яны праводзілі праз выключна расейскія школы, гарматамі ды гарэлкаю. Як не гамапілі балышавікі ў час свайго панавання пра ўдзельную культуру народаў СССР, яна засталася на ўзроўні дробнага шырапартэбу.

Што было раней, то на абшарах гэтае дзяржавы засталася і зараз. За прыкладамі далёка хадзіць не будзем. Вось прадзяржаўная тэлевізійная кампанія ГРТ паказвае рэпартаж з Дагестана. Звярніце ўвагу на гэтыя паведамленні. Журналісты выбіраюць толькі тыя асобы, што з выключна каўказкім акцэнтам перад тэлекамерай прызнаюцца ў каханні расейскаму народу ды вернасці расейскай імперыі і дзякуюць расейскаму войску за знішчэння авулы ды разбурання саклі.

Тут разважань можна доўга, але безвынікова. Пры ўсім гэтым зразумела толькі адно, што Расіі непатрэбна было развіццё культуры і мовы падуладных народаў. Не спрыяла яна таму пры царскай уладзе, не здзейснілі таго балышавікі, не клапаціцца пра культуру і мову іншых народаў і цяперашнія дэмакраты.

У выпадку ўз’яднання Беларусі і Расіі не расквітнее нашая мова і нашу культуру замяніць расейскае папса.

Язэп Палубятка.



СУЧАСНЫ ГВАЛТ НАД МОВАЙ

Адзін з вершаў Г. Бураўкіна (без назвы) пачынаецца радкамі:

*“Чорнай навалай
коціцца зверху
Гвалт небывалы,
раз’ятраны вэрхал.
У кіраўнічых суровых
прамовах
Бэсіцца зноў
беларуская мова:
Быццам бы паскія
словы не здатны
Выказаць талент
і розум выдатны”.*

У гэтых словах паэта чуваць балючы водгук на той гвалт нечувалы, што “коціцца зверху”. А найперш гэта рэакцыя на выказванне нашага прэзідэнта, які праз некалькі месяцаў пасля клятвы (па-беларуску) на Канстытуцыі прамовіў 1 снежня 1994 года на “великом, могучем, правдивом” (чытуецца на газеце “Имя”, № 22): “Люди, которые говорят на белорусском языке, не могут делать ничего, кроме как разговаривать на белорусском языке, потому что по-белорусски нельзя выразить что-то большое. Белорусский язык – бедный язык. В мире существует только два великих языка – русский и английский”.

Цяжка ўявіць, каб у якой-небудзь іншай краіне яе кіраўнік так абразліва і здэкліва выказаўся пра мову свайго народа. А мы, людзі памяркоўныя, зслабленай нацыянальнай ментальнасцю, моўчы праглынулі горкую пілюлю, некаторыя ж, “тожа беларусы, з пароды рэнегатаў і дэгенератаў” (Я. Купала), ішэ-калі ў ладкі ад захаплення.

А вось і некаторыя катастрофічныя вынікі “чорнай навалы”. У рэзалюцыі Кангрэса дэмакратычных сілаў Беларусі (30.01.1999 г.) і іншых публікацыях падаюцца гаваркіялічбы. Колькасць першакласнікаў, якія вучыліся па-беларуску, скарацілася з 75% у 1993-1994 навучальным годзе да 28% у 1997-1998 навучальным годзе, а ў сталіцы паказчыкі проста жахлівыя: адпаведна з 58% да 4,8%. У Магілёве ж у 1997 – 1998 навучальным годзе наогул не праводзілі набор у першыя беларускія класы. За апошнія пяць гадоў зачынена каля 600 беларускіх школ. Дайшло да таго, што ў сваёй краіне праз пікеты бароняць сваю мову.

Як піша прафесар Л. Лыч, “амаль усе сферы нашага нацыянальнага духоўнага жыцця апынуліся ледзь не на самай апошняй мяжы асіміляцыі”. А гэта словы Ніла Гілевіча: “Даходзіць да печуваннага пахабства, да публічнага здэку з усяго народа: у газетах, што выходзяць у суверэннай дзяржаве Беларусь, публікуюцца матэрыялы, адкрыта скіраваныя супроць беларускай нацыянальнай ідэі і беларускай дзяржаўнасці, матэрыялы, якія не толькі

заклікаюць ліквідаваць нашу дзяржаву, загнаць яе ў склад Расейскай Федэрацыі, але і адкрыта абвешчаюць, што наогул ніякага асобнага самастойнага беларускага этнасу, беларускага народа, не было і няма і што ніякай асобнай самастойнай беларускай мовы не было і няма. Удумаем толькі, што гэта такое! Дзесяцімільённаму славянскаму народу публічна крычаць у твар “цябе няма!”, публічна абражаюць і здэкуюцца самыя нахабныя чынам, і няма каму за яго заступіцца: дзяржава і не чуе, і не бачыць, дзяржава не хоча прызваць яўна ашалелых ворагаў беларушчыны да парадку, прыцягнуць да адказнасці. Які і дзе ў свеце ўрад пацярпеў бы такое? Нідзе – ніякі. Толькі ў адной краіне свету магчыма такое – у Беларусі. Дык што гэта, дазвольце спытаць, за дзяржава? І што за дзяржаўныя мужы ёю кіруюць?”

“Частуецца пойлам атрутным народ наш з катлоў тэлерадыё” (В.Зуёнак). І вынікі атрутнага частавання відавочныя. Гадоў пяць – шэсць таму можна было чуць беларускую мову ва ўстановах, на вуліцы, у аўтобусах, тралейбусах... Людзі адчулі сваю нацыянальную годнасць, вярталіся да вытокаў, многія ўжо не саромеліся і без агляды пачыналі гаманіць на мове дзядоў і прадзедаў. А цяпер? Загавары па-беларуску, дык і міліцыя можа затрымаць, і “тожа беларусы” касавурацца. Як піша чытачка “Нашага слова” (6.01.1999 г.) Я. Судзілоўская, у краме ці ў іншым грамадскім месцы яе размову на тытульнай мове прыпыняюць лямантам: “Бнэафаўка!”

Сёння над намі нависае рэальная пагроза страціць дзяржаўную незалежнасць у выніку далучэння Беларусі да Расеі. Што чакае нашу мову ў такім разе? Канчатковы заняпад і знікненне?

Дык ці трэба сёння губляць адчуванне часу і прасторы ды разважаць на старонках друку (і “Нашага слова” ў тым ліку) пра такія, напрыклад, пытанні, як магчыма пераходзіць з сучаснага шрыфту на лацінку, пра вяртанне да тарашкевіцы, ужываць і настырна прапагандаваць асобныя словы ці іх формы, лічачы толькі іх самабытнымі, сапраўднымі, чыста беларускімі і адмаўляючы іншыя – прывычныя, нарматыўныя? Калі і трэба, дык толькі без лішняга суб’ектывізму.

Два словы пра лацінку. Ёю карысталіся паралельна з “грамадзянкай”, на пачатку стагоддзя. І “Наша ніва” да 1913 года друкавалася двума шрыфтамі. А пасля з-за матэрыяльных цяжкасцяў і па іншых прычынах перайшла на “грамадзянку” – рэфармаваную кірыліцу. Перад гэтым было апіт-

ванне чытачоў. Абсалютная большасць (і Я. Купала так-сама) – за кірыліцу. У № 42 за 1912 год газета паведамляла: “Калі нельга друкаваць двума шрыфтамі, трэба выбраць адзін: рускі. Так пісалі ўсе святодрукі Ф. Скарына, С. Будны і іншыя ў Вялікім княстве Літоўскім на працягу стагоддзяў. Так што наўрад ці варта гаварыць пра пераход на лацінку не толькі сёння ці заўтра, але і наогул.

Правільна кажуць, што двойчы ў адну раку ўвайсці немагчыма. Так і з тарашкевіцай. Гэта ўжо пройдзены этап. У XX стагоддзі арфаграфічнае рэгуляванне праводзілася ва ўсіх славянскіх мовах; напрыклад, у польскай мове тройчы (1918, 1936, 1957 г.г.). Калі ў Расеі ў 1918 годзе спецыяльным дэкрэтам бальшавікі адмянілі напісанне цвёрдага знака на канцы слоў, выключылі з алфавіта *яць, фіту*, унеслі многія іншыя змены, то ні тады, ні цяпер нікому і ў галаву не прыходзіць зноў вярнуць, скажам, той жа цвёрды знак. І ў нас няма патрэбы, як гаварыў В. Вітка, “рэанімаваць правапіс, якога не прыняла і даўно адкінула жывая народная мова”.

Канешне, пры зусім іншай, спрыяльнай палітычнай сітуацыі што-нішто можна было б вярнуць. Вось і Г. Бураўкін у гутарцы з карэспандэнтам “ЛіМа” гаворыць: “Я, напрыклад, рашуча за выкарыстанне мяккага знака, а вось з іншым не спяшаўся б. На “наркамаўцы” вырасла некалькі пакаленняў. Сярод тых, хто пісаў на ёй, выдатныя таленты – Куляшоў, Мележ, Караткевіч, Панчанка...”

А той правапіс, якім карыстаецца сённяшняя “Наша ніва”, — гэта ўжо далёка не тарашкевіца. Гэта толькі яе варыянт, абноўлены і дапоўнены Антонам Лёсікам, Янам Станкевічам і інш. Некаторым аўтарам “Нашага слова” (№№ 1,2 за 1999 г.) хацелася б, каб газета перайшла на тарашкевіцу, бо гэта правапіс, на іх думку, робіць беларускую мову мяккай, мілагучнай. Але гэта толькі здаецца. Якая ж мілагучнасць ды мяккасць, скажам, у такіх прыкладах з сучаснай “Нашай нівы”, як *мэтады, клясычны*? І тарашкевіца не такая ўжо лёгка ды бездакорная.

Мне ўжо даводзілася гаварыць, што пра тарашкевіцу пішуць і такія аўтары, якія, мякка кажучы, не вельмі добра знаёмыя з самай “Беларускай граматыкай для школ” Б. Тарашкевіча. А між тым аўтар гэтай граматыкі ў прадмове да 5-га выдання (1929) пісаў, што ён выразае бачыць “цэлую чараду яшчэ

спрэчных пытанняў (у аканьні, у правапісе чужаземных слоў і інш.)”, бачыць “патрэбу і магчымасць спрашчэння правапісу, але не бяроцца праводзіць якія-кольчэ паважнейшыя змены такім індывідуальна-партызанскім спосабам”, бо “гэта павяло б толькі да шкоднага хаосу”. Ён прызнаваў неабходнасць правапіснай рэформы і слухна лічыў, што апрацаваныя на асобнымі людзьмі адпаведныя практыкі павінны “прайсці праз публічнае сіта грамадзкай і навуковай крытыкі перш, чым маюць быць уведзены ў жыццё аўтарытэтам культурных устаноў. Бо тутакца паспех, запраўды, можа быць людзям на смех”.

Сённяшняя валтузня вакол тарашкевіцы – толькі на карысць таму гвалту над мовай, што чыніцца на дзяржаўным узроўні. Яшчэ ў 1993 годзе Васіль Быкаў з вышыні свайго генію бачыў: “Нацыянальна свядомая частка грамадства наўна кідаецца ў спрэчку наконт пераваг дзвюх граматык – Тарашкевічавай і наркамаўкі..., а ў той час камуністычныя ўлады прыбіраюць пад сваю апеку ўвесь друк, маючы на мзе канчаткова ўсталяваць расійскае аднамоўе”.

У кастрычніку 1997 года ў Беларускім дзяржаўным універсітэце была праведзена міжнародная навуковая канферэнцыя “Беларуская мова ў другой палове XX стагоддзя”. І на самой канферэнцыі, і ў спецыяльна прынятай рэзалюцыі гаварылася пра тое, як у апошнія гады рэзка абмежавалася сфера прымянення беларускай мовы і што гэта ставіць яе на мяжу вымірання. У рэзалюцыі сярод важкіх рашэнняў звяртаецца ўвага і на “недапушчальнасць грубых адхіленняў ад нормаў беларускай мовы ў сродках масавай інфармацыі”. Гэта рашэнне, слухнае для любога перыяду ў развіцці мовы, асабліва актуальнае ў сённяшняй сітуацыі.

Нярэдка ў нас у паныце нормы ўкладваюць нешта расплывістае і неадназначнае. Аказваецца, напрыклад, што ў нас асобны носьбіт мовы можа сам усталяваць нормы, праводзіць унаважванне літаратурнай мовы, скарыстоўваць замест узаконенага слова нейкае іншае і безпелічэйна толькі яго прызнаваць нарматыўным. Але ж ва ўсіх краінах свету нормы ўтвараюцца самай маўленчай практыкай людзей, а не выдумляюцца асобным чалавекам, хто б ён ні быў: пісьменнік, мовазнаўца, журналіст і г.д.

Літаратурная мова, як найвышэйшая форма нацыянальнай мовы таму і называецца літаратурнай, што пачынае сваё жыццё ў літаратуры, найперш мастацкай, а пасля становіцца

агульнанародным здабыткам. У падмурку сучаснай беларускай літаратурнай мовы ляжыць мова В. Дуніна-Марцінкевіча, Ф. Багушэвіча, Я. Купалы, Я. Коласа і іншых літаратараў.

Каб мова, як найважнейшы сродак зносінаў, была найлепшым чынам ажыццяўляць свае функцыі, яна павінна быць унаважванай. Паныце нормы слухна лічаць цэнтральным у азначэнні літаратурнай мовы. Сучасная беларуская літаратурная мова такая ж унаважваная, як і іншыя развітыя літаратурныя мовы. Праўда, у ёй, як і ў любой іншай, ёсць аслабленыя ўчасткі, якія патрабуюць падтрымкі.

Норма – гэта сукупнасць правіл, прынятых у дадзены перыяд моўным калектывам і ўсвядомленых ім, як правільнае і ўзорнае ўжыванне моўных сродкаў. Ёсць нормы арфаэпічныя, акцэнталагічныя, словаўтваральныя, марфалагічныя, сінтаксічныя, фразеалагічныя, лексіка-сематычныя, стылістычныя, а таксама ўласцівыя толькі пісьмовай маўленню арфаграфічныя і пунктуацыйныя. Моўныя нормы, як ужо гаварылася, складаюцца ў працэсе самой маўленчай практыкі і спачатку існуюць як “няпісаныя правілы”, якія рэгулююць вымаўленне, націск, утварэнне слоў і іх формаў, ужыванне слоў, фразеалагізмаў, прыказак, пабудову словазлучэнняў і сказаў. Афіцыйнае прызнанне нормы называецца яе каліфікацыяй. Каліфікацыя – гэта “пісанае правіла”, пісьмовая фіксацыя нормы ў нарматыўных граматыках, даведніках і слоўніках.

Каліфікаваная, узаконеная норма становіцца абавязковай для ўсіх носьбітаў мовы.

У нас, аднак, для некаторых людзей моўныя нормы – не закон. Яны “ездзяць па левым баку”. Напрыклад, на старонках “Нашай нівы” не толькі свой правапіс, удасканаленая тарашкевіца, але і шэраг “сваіх” слоў. Так, у літаратурнай мове ёсць *сёння і сягоння*, і ў Я. Купалы гэтак жа: “А сёння... Сёння што?”, “А сягоння ўжо не тое”. Гэтак жа ў Я. Коласа, З. Бядулі, К. Крапівы, Я. Брылі і іншых аўтарытэтных аўтараў. Тое самае і ў граматыцы Б. Тарашкевіча: *сягоння* (с.30), *сёння* (с.104). А ў “Нашай ніве” – толькі *сяньні*. Ужыванне ў якасці састанова іменнага выказніка канструкцыі “*ёсць + творны склоп*” – непатрэбнае запазычэнне з польскай мовы яе сінтаксічнай асаблівасці, не характэрнай для нашай як літаратурнай, так і дыялектнай мовы. Апошнім часам, аднак, заўважаецца нічым не апраўданая спроба перанесці гэту канструкцыю ў літаратурную мову: “*Натуральнымі ёсць тэрміны...*”, “*Недахо-*

пна слоўніка ёсць і тое, што ў ім падаюцца штучныя дублеты”.

Сустрэкаецца гэта канструкцыя і ў “Нашым слоўніку”, асабліва часта ў го-мельскага аўтара С. Балахонава (№№ 2,4,14 за 1999 г.): “Выкараненне з мовы рознага кшталту барбарызмаў ё дужа важнаю справай”, “Секс жа ёсць неадоймнаю часткай чалавечага бытвання” і г.д. У патачках гэтага ж аўтара ёсць дзесяткі пазалітаратурных слоў: неадоймны, панятка, даведзіны, абдоймы, узвычленне, прыгнобіць, духова, гляд, пахацімства, бачына, міталёгія, наапош-ку... Замест “аднак” аўтар ужывае “адылі”, а ў якасці злучальнага злучніка (замест “і”) выступае “а”: “Міцкевічу а Пушкіну”, “прыхільнасцяў а непрыхільнасцяў”, “цікавае а нават карыснае” і інш. Такое ўжыванне “а” замест “і” ўжо як бы і ўзаконяецца, бо ў пядзюні нумары “Нашага слова” (№32) рускі тэкст “Мы елі даром огурцы, и дыни, и лук, и репчатый лук, и чеснок” падаецца “ў беларускім сучасным” перакладзе так: “Мы елі дарма гуркі, а дыні, а пор, а цыбулю, а часнок”. Гэтыя “адылі” і “а” – вузкадыялектныя словы, сустракаюцца яны толькі ў некаторых мастацкіх тэкстах М. Гарэцкага (“возяць а возіць”, “едуць а едучь”). Яны не замацаваліся ў літаратурнай мове, і, калі дбаць пра літаратурныя нормы і чысціню маўлення, дык няма абсалютна ніякай патрэбы ажыццяўляць іх, жываціма цягнуць на “бачыны” газеты. Дарчы. С. Балахонаву вельмі хацелася б, каб “Наша слова” перайшло на тарашкевіцу.

Чытаеш такія штуковіны, і, прызнаюся, грэшная думка лезе ў галаву: а ці не робіцца гэта знарок, каб дыскрэдытаваць мову ў вачах і без таго маленькай жменькі яе носьбітаў ды адпужаць ад яе тых, хто мог бы яшчэ далучыцца да гэтай жменькі... Сам бачыў, як ў часе пікета многія беларусы (гаварылі са мной па-беларуску) востра і непрыязна рэагавалі на плакаты пікетчыкаў з надпісамі? “Адраджэньне”, “Вызвольны рух” і іншыя. Абураліся: “А на якой мове тут напісана?”

“Цяпер, — піша В. Быкаў, — не трэба быць вялікім правідам, каб зра-зумець важнасць для нацыі адзінай літаратурнай мовы, якую трэба ўсямерна шанавать, берагчы...”, а не разбураць “нацыянальнае адзінства літаратурнай мовы... моўным эксперыментатарствам, стылявымі і лексічнымі пошукамі на ... перыферыі”.

Іван Лепешаў, доктар філалагічных навук, прафесар Гарадзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы.

(Працяг. Пачатасяк у
папярэдніх нумарах)

БАЗЫЛЬ. Я не чытаю “Народную волю”, а то неяк быў узяў, а там словы: “... дзіўны наш народ. Дужы і сумны... Меў герояў і ніхто іх не ведае... Усё жыццё любіў волю – і яго прымусілі стаць рабом... Стварыў багачце культуры – і сам яе не ведае... Аднак, не ўсё яшчэ страчана. Ёсць пакуль наш шанец, можа, апошні, усвяціць сябе людзямі, народам з Вялікай гісторыі і культуры, аднавіць тое, што амаль згублена, каб паказаць, што “жывы яшчэ наш народ, і жыць ён хоча, і жыць ён можа, і жыць ён будзе”.

Такія вольныя словы. Апошнія – у двукоссі. А каму належыць, да сорама свайго, не ведаю...

ЯНКА (з вялікім сумам). Харонныя словы... толькі наўрад ці спраўдзяцца... (Закурвае).

БАЗЫЛЬ. Не ведаю ніводнага сапраўднага паэта, каб той не быў пісімістам...

ЯНКА. Відаць, гэта ад таго, што ўсе сапраўдныя паэты адначасова і багачы, і жабракі. Асноўны іх скарб – слова. Жывуць і пакутуюць – ці хопіць слоў і жыцця, каб сказаць калі на ўсё, то хоць галоўнае... хоць нешта з галоўнага...

БАЗЫЛЬ (задумна, ціха). Мне б твае пакуты, Іване. Мне б твае турботы...

ЯНКА. Забарона школы і выпячэнне з ужытку беларускай мовы пазбавіла насцёна беларусаў генія Адама Міцкевіча і шэрагу іншых талентаў, што сталі гонарам польскай культуры і навукі. (Пасля доўгай паўзы.) У вагоне, як да цябе ехаў, толькі вока звёў... і перастук колаў чуў, і гудок цягніка... і ў той жа час бачу – сядзіць насупраць Іван Дамінікавіч...

БАЗЫЛЬ. Хто?

ЯНКА. Янка Купала...

БАЗЫЛЬ. ???

ЯНКА. Упашчы, пры капелюшы, знакамітая палка ў руках. І глядзіць так з усмешкай... нібы з жалем, нібы з папрокам. Няёмка неяк, нязвыкла... пачынаю тузацца і... працянаюся...

БАЗЫЛЬ. Трэба ж такое...

ЯНКА (сам сабе, імпрэвізуе). Ах, Іван... Ах, Іван Дамінікавіч, сэрца, сэрца знямогла ад болю – мова народа вялікага, нібы птушка, ірвецца на волю. Б'ецца, транецацца, а не пускаюць раўнадушыя нашага крата... Вырвецца, родная, пават не знаю, хто будзе рады? Хто будзе рады? Адварнулі народ наш ад мовы. А што нам пакінулі? Піць? Ды лаяцца? Вось і п'ём, прапіваем апошніяе слова... Ах, Іван Дамінікавіч, усё паўтараецца... Чуеце, там, дзе далёка-далёка ваша жалеіка плача? Божа высокі, Божа высокі, мы звяр'яцелі, нійначай... Што ж мы кідаемся матчынай мовай, нібы апошнія грэшнікі... Уеце, струменіцца звонкай падковай

светлы раўчук між алешніку...

БАЗЫЛЬ. А Ён скажаў, што геніяльны твор можна напісаць на любой мове, былі б толькі здольнасці...

ЯНКА. Трэба не менш элементарнага ўяўлення аб мове і літаратуры, і наогул клёку ў галаве, каб не ведаць, што геніяльнае ў літаратуры можна стварыць толькі на роднай мове.

БАЗЫЛЬ. Тады чаму Ён так сказаў?

ЯНКА. На Яго растаропны розум гэта так. Ён у нас не толькі занадта разумны, але і дужа смелы. Яго не палохае нават чарнобыльскі апакаліпсіс. Ён перакананы, што ў зоне і вакол яе можна жыць і працаваць, што туды наогул пара вяртацца, бо эвакуацыя нібыта была вынікам эйфарыі. З чым Ён пераблытаў тэрмін, які азначае безпадстаўнае радаснае ўзбуджэнне і больш нічога, не вядома, як не вядома і тое, каб нехта разумны скажаў ад радасці з прычыны ўзрыву рэактара.

БАЗЫЛЬ. Ну, Ён не скажаў... І навошта чапляцца да чалавека?..

ЯНКА. Вядома, тады не скажаў... Затое пасля моўчкі, у “эйфарыі”, відаць, таптаў тых чарнобыльцаў салдацкімі ботамі, біў па галовах гумавамі дубінкамі, палохаў сталёвымі шчытамі і цягнуў у турмы на колах і ў пастарункі сотнямі, калі тыя з абразамі і званамі толькі ступілі на свой пакутны шлях. Толькі зрабілі першы крок да паратунку...

БАЗЫЛЬ. А што можна было зрабіць іншае? Чакаць, пакуль стыхія ахопіць горад і Яго разарвуць на кавалкі, як таго Чаушэску.

ЯНКА. Сапраўды...

БАЗЫЛЬ. Вось бачыш... Не было, відаць, іншага выйсця...

ЯНКА (пераварочвае партрэт тварам да сябе). У Яго не было выйсця, і Ён загнаў яе ў пятлю. Сёння ў Яго таксама няма выйсця, і заўтра Ён загоніць у чужую дзяржаву цэлы народ і ніякі Маісей яго ўжо ніколі не выведзе з новага палону...

Наша размылоць, асімілююць... Вось чаму я перастаю верыць, што народ наш жыць зможа, што ён жыць будзе. І вымірае ён будзе не толькі ў чарнобыльскай зоне. Ён будзе выміраць яшчэ і ў новым палоне...

БАЗЫЛЬ. Бог з табою, Янусь!.. Казаць такое перад сном...

ЯНКА. Не палохайся, не бойся. Усе даўно спяць спакойна, убаюканыя балшавіцкімі сірэннамі яшчэ ў тыя часы, калі чэрава чуждзішча, збудаванага вялікім расійскім умельцам Аляксандравым “со товарищи”, разверзлася, а яго смертаноснае дзярмо заліло і засыпала ўсё жывое на нашай зямлі.

БАЗЫЛЬ. Ну, не толькі ж на нашай...

ЯНКА. Тады радуйся,

АЛЕСЬ ПЕТРАШКЕВІЧ

ІНТЭЛІГЕНТЫ

Драма ў дзвюх дзеях

Менск – 1998

што і ў суседа конь здох, і хоць ў самога пуны згарэла, але і мышэй троху лягнула... Мільёны людзей паміраюць сёння ціхай смерцю. А высокая зладзеі суветнай катарстрофы збеглі з месца злачынства веку, пакінуўшы на волю лёсу ахвяры сваёй безадказнасці і бяздарнасці. Больш за тое, іх дзяржаўныя спадкаемцы назіраюць сёння з свайго Маскоўскага далёка за тым, каб вызначыць, у які момант і на колькі віткаў павярнуць вентыль заглушкі нафтавода на Беларусь. Чакаюць энергетычнага калапсу, каб блаваціць яшчэ адно наша “добровольное вхождение” у Расію. Блаславіць некалі скрадзеным у нас крыжом Еўфрасініні Полацкай. Яны там, за Крамлёўскай сцяной, ведаюць, дзе ён ляжыць да пары.

БАЗЫЛЬ. Не ведаю, навошта табе займацца палітыкай? Навошта падсоўваць галаву пад гальяціну?!

ЯНКА. Я не займаюся палітыкай. Я проста не магу маўчаць, калі не ратуецца народ ад атамнай смерці, а займацца “мінімізацыяй палітыкай аварыі...” Слоўца якое мілае, мякае, нават ласкавае прыдумалі – мінімізацыя... А маскоўскія акадэмікі наогул лічаць, што пры 35-ці кюры забруджанасці жыць нават карысна, як на тым радонавым курорце. А свае акадэмікі-халуі запустілі ідоў пабудовы сваёй атамнай станцыі, з адзінай мэтай – адцягнуць увагу ад той мінімізацыі смерці... Хіба не бачна тэндэнцыя наогул забіць пра катастрофу веку, нават не ўспамінаць яе, нібы нічога і не было. Так, дурны сон прысніўся!

БАЗЫЛЬ. І зноў ты... Ну, а калі гэта не так... Калі табе гэтага не зразумець... Я, канечна, не хачу цябе неяк прынізіць ці абразіць, але ж... Ну, не фізік жа ты, не хімік, не ядзершык...

ЯНКА (гарачыцца). Вы нічога не ведаеце! Вы глухія цецерыкі, сляпныя крата, даверлівыя дзеці! Разверзлася пашча апраметнай! Ашчэрнылася само пекла, а вы і не заўважылі. Вы паверылі, што адбылася проста аварыя на аб'екце. Але ж ніхто не ведае, калі гэты аб'ект рване ў другі раз, бо ніхто не ведае, што там тварыцца ў разбураным рэактары. Мы нават уявіць не хочам ці не можам, што нам на галаву звалілася 350 хірасімаўскіх бомб. Яны паднялі ў паветра тысячы тон радыёнуклідаў 450-ці тыпаў. І ўсе яны аселі нам на гало-вы і падногі. Паўраспад іх будзе ісці ад некалькіх дзесяткаў да чатырнаццаці мільярдаў гадоў. Якая мінімізацыя, калі два з паловай мільёны нашых людзей жывуць, працуюць і

харчуюцца-ца тым, што дае забруджана-ная зямля і вада?! Вось ужо сапраўды эйфарыя ад ананізму “власть придерживающих” на відавоку ўсяго свету. Сухадрачаць рукасу і каторы год, а мы думаем, што яны нас ратуюць...

БАЗЫЛЬ. Не згушчай... Усё ж нешта робіцца...

ЯНКА. Нешта робіцца... Вам забілі глузды маю, а я быў там – і ў эпіцэнтры, і ў трыццацікіламетровой зоне, і вакол яе. І не дзень, не два, не наездом у бронетранспарцёры і са сваімі прадуктамі і пітвам.

БАЗЫЛЬ. Ну, не адзін ты быў...
ЯНКА. Па ўласнай волі бязвыездна быў толькі я, і Яна – наездомі. (Глядзіць на фотаздымак дзяўчыны ў белым).

БАЗЫЛЬ. Яна не прызнавалася, але я здагадваўся...
ЯНКА. Вайскоўцы былі па загаду, начальнікі ад страху перад большымі начальнікамі, а мы самі па сабе.

БАЗЫЛЬ. Здуру, ці як?..
ЯНКА. Хутчэй – ці як...
БАЗЫЛЬ. Псіхаванія...
ЯНКА. Можа псіхаванія, а можа і не... Зразумець хацелі...
БАЗЫЛЬ. І зразуме-лі?..
ЯНКА. Таго, што адбылося, і не з рэактарам, а з людзьмі, яшчэ ніхто не зразумеў. У адваротным выпадку ўсё павінна было б быць інакш. Па іншаму павінна было б быць... Як табе патлумачыць?.. Свет перакуліўся, а людзі ходзяць, як хадзілі. Не заўважаюць, не разумеюць, што апакаліпсіс пачаўся. Атрымаўшы удар дубінкаю ад свайго выхаванца, Яна, бадай што, першая зразумела; хто мы, што мы і якія мы перад тварам смерцельнай небяспекі... Яна яшчэ тады сказала: зразумець Чарнобыль – гэта зразумець людзей. Я думаю, яна вельмі абагульняла гэта паняцце – зразумець людзей.

БАЗЫЛЬ. Здуру, ці як?..
ЯНКА. Хутчэй – ці як...
БАЗЫЛЬ. Псіхаванія...
ЯНКА. Можа псіхаванія, а можа і не... Зразумець хацелі...
БАЗЫЛЬ. І зразуме-лі?..
ЯНКА. Таго, што адбылося, і не з рэактарам, а з людзьмі, яшчэ ніхто не зразумеў. У адваротным выпадку ўсё павінна было б быць інакш. Па іншаму павінна было б быць... Як табе патлумачыць?.. Свет перакуліўся, а людзі ходзяць, як хадзілі. Не заўважаюць, не разумеюць, што апакаліпсіс пачаўся. Атрымаўшы удар дубінкаю ад свайго выхаванца, Яна, бадай што, першая зразумела; хто мы, што мы і якія мы перад тварам смерцельнай небяспекі... Яна яшчэ тады сказала: зразумець Чарнобыль – гэта зразумець людзей. Я думаю, яна вельмі абагульняла гэта паняцце – зразумець людзей.

БАЗЫЛЬ. Здуру, ці як?..
ЯНКА. Хутчэй – ці як...
БАЗЫЛЬ. Псіхаванія...
ЯНКА. Можа псіхаванія, а можа і не... Зразумець хацелі...
БАЗЫЛЬ. І зразуме-лі?..
ЯНКА. Таго, што адбылося, і не з рэактарам, а з людзьмі, яшчэ ніхто не зразумеў. У адваротным выпадку ўсё павінна было б быць інакш. Па іншаму павінна было б быць... Як табе патлумачыць?.. Свет перакуліўся, а людзі ходзяць, як хадзілі. Не заўважаюць, не разумеюць, што апакаліпсіс пачаўся. Атрымаўшы удар дубінкаю ад свайго выхаванца, Яна, бадай што, першая зразумела; хто мы, што мы і якія мы перад тварам смерцельнай небяспекі... Яна яшчэ тады сказала: зразумець Чарнобыль – гэта зразумець людзей. Я думаю, яна вельмі абагульняла гэта паняцце – зразумець людзей.

БАЗЫЛЬ. Здуру, ці як?..
ЯНКА. Хутчэй – ці як...
БАЗЫЛЬ. Псіхаванія...
ЯНКА. Можа псіхаванія, а можа і не... Зразумець хацелі...
БАЗЫЛЬ. І зразуме-лі?..
ЯНКА. Таго, што адбылося, і не з рэактарам, а з людзьмі, яшчэ ніхто не зразумеў. У адваротным выпадку ўсё павінна было б быць інакш. Па іншаму павінна было б быць... Як табе патлумачыць?.. Свет перакуліўся, а людзі ходзяць, як хадзілі. Не заўважаюць, не разумеюць, што апакаліпсіс пачаўся. Атрымаўшы удар дубінкаю ад свайго выхаванца, Яна, бадай што, першая зразумела; хто мы, што мы і якія мы перад тварам смерцельнай небяспекі... Яна яшчэ тады сказала: зразумець Чарнобыль – гэта зразумець людзей. Я думаю, яна вельмі абагульняла гэта паняцце – зразумець людзей.

БАЗЫЛЬ. Здуру, ці як?..
ЯНКА. Хутчэй – ці як...
БАЗЫЛЬ. Псіхаванія...
ЯНКА. Можа псіхаванія, а можа і не... Зразумець хацелі...
БАЗЫЛЬ. І зразуме-лі?..
ЯНКА. Таго, што адбылося, і не з рэактарам, а з людзьмі, яшчэ ніхто не зразумеў. У адваротным выпадку ўсё павінна было б быць інакш. Па іншаму павінна было б быць... Як табе патлумачыць?.. Свет перакуліўся, а людзі ходзяць, як хадзілі. Не заўважаюць, не разумеюць, што апакаліпсіс пачаўся. Атрымаўшы удар дубінкаю ад свайго выхаванца, Яна, бадай што, першая зразумела; хто мы, што мы і якія мы перад тварам смерцельнай небяспекі... Яна яшчэ тады сказала: зразумець Чарнобыль – гэта зразумець людзей. Я думаю, яна вельмі абагульняла гэта паняцце – зразумець людзей.

БАЗЫЛЬ. Здуру, ці як?..
ЯНКА. Хутчэй – ці як...
БАЗЫЛЬ. Псіхаванія...
ЯНКА. Можа псіхаванія, а можа і не... Зразумець хацелі...
БАЗЫЛЬ. І зразуме-лі?..
ЯНКА. Таго, што адбылося, і не з рэактарам, а з людзьмі, яшчэ ніхто не зразумеў. У адваротным выпадку ўсё павінна было б быць інакш. Па іншаму павінна было б быць... Як табе патлумачыць?.. Свет перакуліўся, а людзі ходзяць, як хадзілі. Не заўважаюць, не разумеюць, што апакаліпсіс пачаўся. Атрымаўшы удар дубінкаю ад свайго выхаванца, Яна, бадай што, першая зразумела; хто мы, што мы і якія мы перад тварам смерцельнай небяспекі... Яна яшчэ тады сказала: зразумець Чарнобыль – гэта зразумець людзей. Я думаю, яна вельмі абагульняла гэта паняцце – зразумець людзей.

БАЗЫЛЬ. Здуру, ці як?..
ЯНКА. Хутчэй – ці як...
БАЗЫЛЬ. Псіхаванія...
ЯНКА. Можа псіхаванія, а можа і не... Зразумець хацелі...
БАЗЫЛЬ. І зразуме-лі?..
ЯНКА. Таго, што адбылося, і не з рэактарам, а з людзьмі, яшчэ ніхто не зразумеў. У адваротным выпадку ўсё павінна было б быць інакш. Па іншаму павінна было б быць... Як табе патлумачыць?.. Свет перакуліўся, а людзі ходзяць, як хадзілі. Не заўважаюць, не разумеюць, што апакаліпсіс пачаўся. Атрымаўшы удар дубінкаю ад свайго выхаванца, Яна, бадай што, першая зразумела; хто мы, што мы і якія мы перад тварам смерцельнай небяспекі... Яна яшчэ тады сказала: зразумець Чарнобыль – гэта зразумець людзей. Я думаю, яна вельмі абагульняла гэта паняцце – зразумець людзей.

паліцыі.) “Зерне сохне, калі без раллі. Без спагады і раны не гоцяцца. Горка плачу аб гэтай зямлі, вечным смуткам душа мая поўніцца. Край багаты ваш стане пустым. Абязнодзеюць ваши хаціны. Зарастуць і дзічэюць сады. Вецер плач разнае на пустыні. Статкам доінным не пасвіцца тут. Па сямлібах блукаць воўчым зграям. Ад няспершных, бяскоштных пакут знемагае душа, знемагае... Ва-шы дочки і ва-шы сыны будуць сыпаць на голаў праклёны, хоць не будзе ў тым ва-шай віны. Стане ва-ша зямля пракажо-най. Ад яе адварнуцца ўсе, хоць бы-ла не абдзелена лёсам... Скруху чорны крумчак пры-нясе, і жахнуцца ад гора нябёсы... Травы спелыя вам не касіць, і былём парасце ва-ша по-ле... Па зямлі вам сваёй галасіць і ўначы пра-чынацца ад болю...
БАЗЫЛЬ. Ад такога і без дубінкі ў пятлю палезеш. Я цяпер яе разумею...
ЯНКА (перапыняе). Мне, паэт, сам Бог, здаецца, наканаваў разумець людзей... Чаму ж я цябе, Базыль, зразумець не магу?... Чаму ты не хочаш вылезці са сваёй шкарлупіны, каб уцяміць, што з намі і вакол нас дзесяць?! І наогул, навошта ўвесь гэты маскаррад... з “адзідасам”, “Выбаровай”, еўраамонтамі і бібліягскай, вывезенай да дачкі?..
БАЗЫЛЬ. Законнае пытанне... І сорамна... А наогул, я перад табою як на ладоні з усімі сваімі б'б'ахамі. (Абводзіць пакой рукою).
ЯНКА. А то я не здагадаўся, які можа быць еўраамонт у кануры, дзе Хрушчоў не паспеў аб'яднаць столь з падлогаю, як прыбы-ральна з ваннай. І чатырох-пакаёвай кватэры ў вас ніколі не было...
БАЗЫЛЬ. Усё жыццё чакаў, а цяпер ужо і не трэба. І рабаўнікі не ў суседа, а ў мяне пакінулі “Выбарову” і далары...
ЯНКА. Бачыш, нават яны казалі, што так жыць нельга. (Амаль крычыць.) Нельга так жыць, Базыль! Нельга!..
БАЗЫЛЬ. Скажаць кожны можа...
ЯНКА. І ніякі ты не супрацоўнік міністэрства, і не дырэктар, і нават не настаўнік.
БАЗЫЛЬ. Яны выперлі мяне са школы з-за Яе. Нават на паўстаўкі, на пагадзіныя не пакінулі.
ЯНКА. Цяпер ты проста член збанкрутаваўшай партыі...
БАЗЫЛЬ. Член - ён і ёсць член. Адаў узноскі, не хапіла на камунальныя паслугі... А бібліятэкі шкада. І перад нябожчыцай сорамна. Яна збірала яе з любоўю і розумам... Спусціў апошняе, калі ўжо ў “адзідасе” без сподняга зртаўся. І камуфляжная куртка і коўдра таксама зяцэвы. Івалід Афганістана. Добрая душа. Не падумаі, што я кніжкі на праной пусціў. На пракорм пайшлі - на

кефір з хлебам. Цукар раскоша. Каўбаса у марках... Нацеў гэты стол прадаць, ды перадумаў. На чым, думаю, зямляку і другу банкет дам... Апошнім прасам тэлевізар. Хопіць наля-дзеўся... да вапнаў.

ЯНКА. Цікава, якія ішлі творы беларускіх аўтараў?

БАЗЫЛЬ. Аўтараў пяцьдзесят і шэсцьдзесят і з жывых, і з тых, што адыхлі ўжо, карысталіся добрым пошаннем. Іншых сто пяцьдзесят - дзвесце аддаў амаль за так ці ў нагрук, або за пучок творчасці на кіло хлеба. Цяпер, мусіць, давядзецца сцягць з шапкаю ў надзежным пераходзе. Калі прычынаць на “адзідас” значок заслужанага настаўніка, то можа і кіне хто з калегаў ці выхаванцаў.

ЯНКА. Я параіў бы пераход на перакрываццё праспекта з вуліцай Леніна. Ён над гэтым пераходам кожную раніцу з музыкальна сірэнна праязджае. Ба-іцца... каб не задушыць яко-га разяваку. А тое, што прыдушыў цэлы народ, не здагадваешся.

БАЗЫЛЬ (катэгарычна). Яго не чапай... Ён хоча, але яму перашкаджаюць...

ЯНКА. Дрэннаму танцору і яйцы перашкаджаюць. Дарэчы, гэта тычыцца не толькі яго, але і цябе...

БАЗЫЛЬ. Не спянайся і напрокамі, я ў цябе яшчэ нічога не папрасіў. І, заўваж, не напрану, хоць ты і нач-слівы, і багаты, і, можа, нават мяне шкадуеш. Потым, я табе не зайздросчу. Талант ёсць талант і добра, што табе за яго плаціць. Не зайздросчу! Мне проста цікава было цябе пабачыць, мо нават наспавядацца. Ты быў благородным супернікам і давяраў Ёй. За гэта абодвум і ўдзячны. Якім шляхам і куды пайду - не ведаю... Чарнобыльскім мне ўжо позна...
ЯНКА. Не перажывай - мы ўсе цяпер на чарнобыльскім шляху. Іншага ні ў нас, ні ў іншых суродзічаў няма і ўжо не будзе.
БАЗЫЛЬ. Добра было б, каб ты памыліўся...
ЯНКА (пасля паўзы). Цікава з'ява. Некаторыя самасёлы, а сярод іх шмат не дурных бомжаў-філосафаў з усяго былога СССР, адчуваюць сябе ў зоне калі не самымі шчаслівымі, то са-мымі вольнымі - безумоўна.

БАЗЫЛЬ. Не тлумі маёй галавы...
ЯНКА. Разумееш, там - воля, свабода! Там няма дурнога, нахабнага, бязглузлага, праджнага і зацкаванага пачатася...

БАЗЫЛЬ. Член - ён і ёсць член. Адаў узноскі, не хапіла на камунальныя паслугі... А бібліятэкі шкада. І перад нябожчыцай сорамна. Яна збірала яе з любоўю і розумам... Спусціў апошняе, калі ўжо ў “адзідасе” без сподняга зртаўся. І камуфляжная куртка і коўдра таксама зяцэвы. Івалід Афганістана. Добрая душа. Не падумаі, што я кніжкі на праной пусціў. На пракорм пайшлі - на

БАЗЫЛЬ. Член - ён і ёсць член. Адаў узноскі, не хапіла на камунальныя паслугі... А бібліятэкі шкада. І перад нябожчыцай сорамна. Яна збірала яе з любоўю і розумам... Спусціў апошняе, калі ўжо ў “адзідасе” без сподняга зртаўся. І камуфляжная куртка і коўдра таксама зяцэвы. Івалід Афганістана. Добрая душа. Не падумаі, што я кніжкі на праной пусціў. На пракорм пайшлі - на

БАЗЫЛЬ. Член - ён і ёсць член. Адаў узноскі, не хапіла на камунальныя паслугі... А бібліятэкі шкада. І перад нябожчыцай сорамна. Яна збірала яе з любоўю і розумам... Спусціў апошняе, калі ўжо ў “адзідасе” без сподняга зртаўся. І камуфляжная куртка і коўдра таксама зяцэвы. Івалід Афганістана. Добрая душа. Не падумаі, што я кніжкі на праной пусціў. На пракорм пайшлі - на

БАЗЫЛЬ. Член - ён і ёсць член. Адаў узноскі, не хапіла на камунальныя паслугі... А бібліятэкі шкада. І перад нябожчыцай сорамна. Яна збірала яе з любоўю і розумам... Спусціў апошняе, калі ўжо ў “адзідасе” без сподняга зртаўся. І камуфляжная куртка і коўдра таксама зяцэвы. Івалід Афганістана. Добрая душа. Не падумаі, што я кніжкі на праной пусціў. На пракорм пайшлі - на

БАЗЫЛЬ. Член - ён і ёсць член. Адаў узноскі, не хапіла на камунальныя паслугі... А бібліятэкі шкада. І перад нябожчыцай сорамна. Яна збірала яе з любоўю і розумам... Спусціў апошняе, калі ўжо ў “адзідасе” без сподняга зртаўся. І камуфляжная куртка і коўдра таксама зяцэвы. Івалід Афганістана. Добрая душа. Не падумаі, што я кніжкі на праной пусціў. На пракорм пайшлі - на

БАЗЫЛЬ. Член - ён і ёсць член. Адаў узноскі, не хапіла на камунальныя паслугі... А бібліятэкі шкада. І перад нябожчыцай сорамна. Яна збірала яе з любоўю і розумам... Спусціў апошняе, калі ўжо ў “адзідасе” без сподняга зртаўся. І камуфляжная куртка і коўдра таксама зяцэвы. Івалід Афганістана. Добрая душа. Не падумаі, што я кніжкі на праной пусціў. На пракорм пайшлі - на

Уладзімір Арлоў

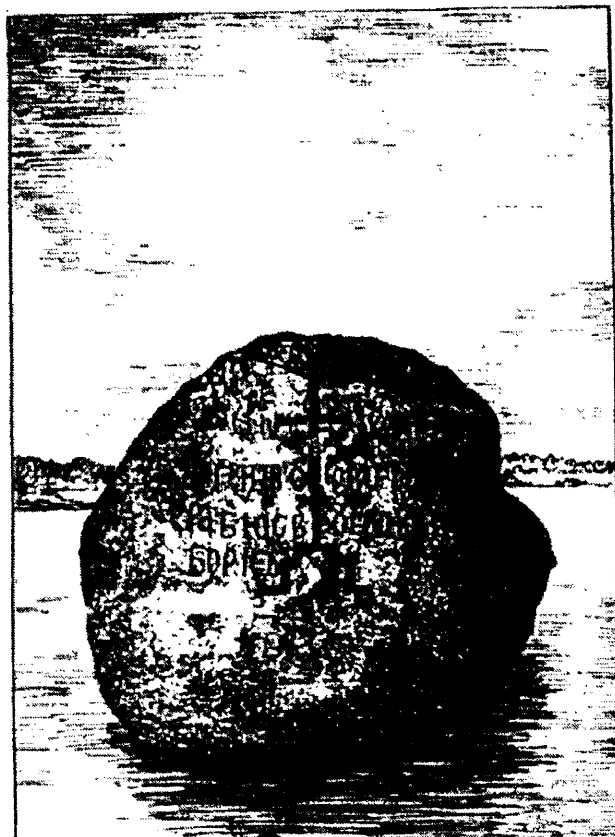
НАДКУНЬ НАШ РОД

(Працяг)

Барысаў камень

Прыехаўшы ў Полацк, на высокай гары, дзе стаіць Сафійскі сабор, вы ўбачыце вялізны чырванаваты камень. На ім высечаны шасціканцовы крыж і старадаўні надпіс. Гэта зроблена загадам старэйшага Усяслававага сына князя Барыса. Ідучы на вайну, князь прасіў Бога дапамагчы. Камень так і называюць – Барысаў.

Князь Чарадзеі меў яшчэ пяцёра сыноў. Яны кіравалі



рознымі гарадамі Полацкага княства, аднак, калі трэба было, злучалі свае дружыны і разам адстойвалі пезалежнасць. Сярод нашчадкаў Усяслава было нямала харобрых ваяроў і таленавітых палкаводцаў. Але найбольшую славу пасля князя Чарадзея прынеслі Беларусі не воіны. Гэта зрабіла ягоная ўнучка Еўфрасіння.

Адна старажытная кніга называе Еўфрасінню арлом, які праляцеў па небе ад захаду да ўсходу і, як прамень сонечны, прасвятліў усю зямлю Полацкую. За што ж заслужыла яна такія прыгожыя словы? Пра гэта – наша наступнае апавяданне.

Пытанні і заданні:

1. Чаму нашы продкі называлі князя Усяслава Чарадзеям?
2. Раскажы пра Сафійскі сабор у Полацку?
3. Хто перамог у бітве на р. Нямізе?
4. Калі ў летапісе ўпершыню напісана пра Менск?
5. Палічы колькі гадоў беларускай сталіцы споўнілася сёлета?
6. Як князь Усяслаў трапіў у палон?
7. Назаві беларускія гарады, што ўваходзілі ў Полацкае княства.
8. Якіх ты ведаеш старажытных беларускіх майстроў?
9. Чым славіліся полацкія лучнікі?
10. Ці ёсць у цябе знаёмыя, чые прозвішчы ўтварыліся ад назваў старажытных майстроў?
11. Што ты ведаеш пра Барысаў камень?

Асветніца Еўфрасіння

Дзяцінства князеўны

Дзевяцьсот гадоў назад у сям'і аднаго з Усяслававых сыноў князя Святаслава-Георгія і княгіні Сафіі нарадзілася дзяўчынка, якую назвалі старажытным полацкім імем Прадслава.

Князеўна з маленства чула паданні пра свайго дзеда Чарадзея, пра Рагнеду ды іншых славуных продкаў, якія аддана служылі роднай зямлі. У іх Прадслава вучылася ўсім сэрцам любіць сваю радзіму.

Бацька запрасіў у дом манахаў, і яны хутка навучылі Прадславу пісаць і чытаць. Дзяўчынка вельмі палюбіла кнігі. Настаўнікі не маглі пахваліцца сваёй здольнай выхаванкаю.

У вольны час яна бегала гуляць на бераг Дзвіны. Князеўна ведала шмат песень, вадзіла разам з раўналеткамі

карагоды, пускала па вадзе вянкi ў чароўную купальскую ноч і весялілася на Каляды.

Падрасшы, Прадслава часта прыходзіла памаліцца ў Сафійскі сабор. Яна прыглядалася да манахаў і манахаў. Княжай дачцэ падабалася іхняе жыццё. У манастыры чалавек адмаўляўся ад штодзённых дробных турботаў. Там захоўвалася шмат мудрых кніг і можна было спакойна займацца павукаю і вучыць іншых.

Юная манашка

У тыя даўнія часы дзяцінства было карацейшае, чым цяпер. Калі дзяўчыны з княжнага роду спаўнялася дванаццаць гадоў, яна ўжо лічылася нявестай і пачынала рыхтавацца да вяселля. Слава аб прыгожасці і розуме Усяслававай унучкі разляцелася далёка ад Полацка, і ў госці зачасцілі сваты.

Бацькі вырашылі аддаць Прадславу замуж за сына аднаго багатага валадара. Княгіня Сафія збірала пасаг, князь Святаслаў падлічваў выгады ад шлюбу. Яны яшчэ не ведалі, што дачка выбрала іншы шлях.

Прадслава, як і некалі Рагнеда, стала манашкаю і атрымала новае імя – Еўфрасіння. У перакладзе з грэцкае мовы гэта значыць “радасць”. Пазней князеўна па родным горадзе назвалі Еўфрасінняй Полацкай.

За манастырскімі сценамі яна змагла цалкам аддацца кніжнай навуцы. Еўфрасіння чытала Біблію, дзе сабрана пэўчэрпная чалавечая мудрасць, і іншыя старажытныя кнігі. Адна з іх, напрыклад, звалася “Шасцідзён”. У ёй апавядалася, як за шэсць дзён Бог стварыў неба, зямлю, зоркі, расліны, жывых істот і чалавека. Еўфрасіння таксама вывучала летапісы, дзе гаварылася пра мінулае розных краін.

Маладая манашка напрасіла дазволу жыць у Сафійскім саборы, каб быць бліжэй да яго багатай бібліятэкі.

Дзеля свайго народа

Пасяліўшыся ў маленькім пакойчыку-келлі, Еўфрасіння ўзялася перапісваць кнігі. Мы ўжо ведаем, якая гэта



была нялёгка праца. Перапіскаю кніг у той час займаліся адны мужчыны. Ужо толькі тое, што за такую цяжкую справу ўзялася жанчына, было подзвігам.

Еўфрасіння пісала і свае творы – малітвы і павучанні, а таксама перакладала з замежных моваў. Частка перапісаных князеўнаю кніг па яе просьбе ішла на продаж, а атрыманыя грошы раздавалі бедным.

Яна хацела, каб у Полацкім княстве было як мага больш пісьменных людзей, і марыла пра тое, каб перапіскаю кніг займаліся не адзінкі, а дзесяткі вучоных людзей. Дзеля гэтага князеўна заснавала два новыя манастыры, а пры іх адчыніла кніжныя майстэрні – скрыпторыі. Адзін майстар рабіў тут малюнкi, другі – каляровыя вялікія літары, трэці – вокладкі. Калі трэба было перапісаць кнігу хутчэй, яе дзялілі на некалькі частак. Са скрыпторыяў кнігі развозілі па ўсёй дзяржаве і ў суседнія землі.

візантыйскаму імператару, і ён прыслаў у Полацк надзвычай каштоўны старадаўні абраз. На ім была намаляваная Багародзіца са сваім сынам Ісусам на руках. З таго часу беларускія мастакі-іканіцы вельмі любяць маляваць Божую Маці.

Усё жыццё Еўфрасіння служыла асвеце свайго народа. У адчыненых ёю школах, апрача чытання, пісьма і лічэння, дзеці вывучалі гісторыю, грэцкую і лацінскую мовы. Найбольш здатных хлопчыкаў і дзяўчынак вучылі складаць вершы. Часта ўрокi праводзіла сама асветніца.

Невядомы адукаваны палачанін, які жыў у адзін час з асветніцаю, напісаў пра яе аповесць, якая так і называецца – “Жыццё Еўфрасінні Полацкай”. З яго можна даведацца, што ў сваіх школах яна вучыла слухача мудрых, любіць не саміх сябе, а іншых, паважаць старэйшых, ніколі не хлусіць, а заўсёды казаць толькі праўду.

Ва ўсіх клопатах Еўфрасінні дапамагалі дзве яе сястры, якія таксама зрабіліся манашкамі. Іх звалі Звеніслава і Гардзіслава, а ў манастыры – Еўпраксія і Еўдакія.

Дойлід Іаан

Асветніца збірала вакол сябе таленавітых людзей. Імёны двух з іх дайшлі да нашых дзён. Гэта дойдлід Іаан і ювелір Лазар Богша.

Дойлід – тое самае, што і архітэктар. Ён стварае практы розных будынкаў і сочыць за тым, як гэтыя практы ператвараюцца ў саборы, палацы і ў іншыя пабудовы.

Іаан – самы вядомы са старажытна-беларускіх дойдлідаў. У адным з заснаваных Еўфрасінняй манастыроў ён пабудоваў па яе просьбе царкву казанай прыгожасці. Яе змуравалі надзіва хутка, усяго за сорок тыдняў. Гэтая царква завецца Спаса-Еўфрасіннеўскай. Яна і сёння стаіць у Полацку паблізу ракі Палаты і нагадвае казаную белую птушку, што апусцілася з неба на цудоўны зялёны луг.

Усе сцены Спаса-Еўфрасіннеўскай царквы ўсярэдзіне пакрытыя дзіўнымі фрэскамі. Старажытныя фарбы цудоўна захаваліся. У тыя часіны мастакі рабілі іх самі. З настою паленых яловых шышак атрымлівалася, напрыклад, добрая фіялетава фарба, а з паленай косці – сіняя са смагардавым адлівам.

Як лічаць вучоныя, на некаторых фрэсках намаляваныя сама асветніца і яе сёстры.

Крыж Лазара Богшы

Славутому полацкаму ювеліру Богшу Еўфрасіння заказала для новай царквы шасціканцовы крыж. Майстар зрабіў яго з кіпарысавага дрэва, абклаўшы тое па баках залатымі і срэбнымі пласточкамі з каштоўнымі камянямі і шматколернымі абразкамі з выявамі святых.

На крыжы быў зроблены надпіс, які абяцаў страшнае пакаранне таму, хто вынесе гэтую святыню з храма. Але Богшаў твор некалькі разоў забіралі са Спаса-Еўфрасіннеўскай царквы і вывозілі з Полацка. Апошні раз крыж знік у гады вайны з фашыстамі. Ёсць звесткі, што ён трапіў у Амерыку і знаходзіцца ў калекцыі аднаго з амерыканскіх мільянераў.

Крыж Еўфрасінні Полацкай – наш бяспэжны агульна-народны скарб. Цяпер Беларусь шукае яго па ўсім свеце, каб вярнуць на Радзіму.

Каб не лілася братняя кроў

Еўфрасіння жыла ў жорсткі, крывавае час. Князі часта ваявалі паміж сабой. У адным з паходаў кіеўскаму валадару ўдалося перамагчы і захапіць полацкіх князеў у палон. Разам з жонкамі і дзецьмі іх адправілі ў высылку ў Візантыю. Сярод выгнаннікаў былі і бацькі асветніцы.

Пераможцы пабаяліся зрабіць палоннай Усяслававу ўнучку, якая насіла манаскае адзенне і была пад абаронаю самога Бога. Еўфрасіння засталася ў Полацку і дапамагала землякам змагацца з ворагамі.

Хутка палачане выгналі чужога кіеўскага князя і запрасілі да сябе роднага брата Еўфрасінні Васільку. Але пасля магутнага Усяслава Чарадзея не было міру і паміж самімі полацкімі князямі. Яны не раз хадзілі адзін на аднаго вайною, праліваючы братнюю кроў. Асветніца заўсёды прымала нягоды роднай зямлі блізка да сэрца. Яна цярпліва мірыла князеў, пераконвала іх не варагаваць, а мацаваць крывіцкую дзяржаву.

(Працяг у наступным нумары)

